

الأضواء
مذاكرتك ديجيتال
www.Cryp2Day.com
موقع مذكرات جاهزة للطباعة
2022
مع تمنياتى بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصرى
معلم خبير رياضيات
م : ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨
المنهج الجديد ٢٠٢٢م
الدراسات الاجتماعية
الصف الرابع الابتدائى
الفصل الدراسي الأول
دليل ولى الأمر
4







البيئة الطبيعية

الوحدة الأولى بلدنا ورموزه الوطنية

الوحدة الثانية المظاهر الطبيعية فى بلدنا





الموارد والبيئة

الوحدة الثالثة الموارد والخدمات فى بلدنا



الأيقونات

تفاعل	تهيئة للدرس	استكشف	نشاط للمراجعة على الدرس
اسأل ؟	تساؤلات حول نقاط الدرس	راجع	أسئلة لأهم نقاط الدرس
افهم وطبق	نشاط على جزء الشرح	ابحث	جمع معلومات حول موضوع متعلق بالدرس

المحور الأول: البيئة الطبيعية

مقدمة المحور الأول

- عُرفت بلادنا بجمال طبيعتها الفريدة وسحرها البديع على مر العصور.
- هى منارة للثقافة والحضارة.
- يتوافد إلى مصر العلماء والمفكرون والتجار والحرفيون من كل بقاع الأرض، تجذبهم إليها أرضها المميزة.



سوف نستكشف

- جمال مصر الطبيعى.
- الدور الذى لعبته من خلال موقعها المميز.
- بعض الرموز الوطنية لبلدنا مصر.
- بيئاتها المختلفة بمواردها المتنوعة والمشكلات التى تعانى منها.

اسأل؟

ماذا نعرف عن موقع مصر بالنسبة إلى العالم وبيئاتها المختلفة ومحافظاتها وعَلَمها وأعيادها القومية؟

بلـــدنا ورمـــوزه الوطنيـــة

الوحدة الأولى



الـــدرس الأول: أدوات تحديد المواقع

الدرس الـثانى: المصادر الأولية والمصادر الثانوية

الدرس الثالـث: موقع مصر بالنسبة إلى العالم

الدرس الـرابع: محافظات مصر

الدرس الخامس: عَلَم مصر

الدرس السادس: الأعـياد القـومية فى محافـظاتنا وشعاراتها

المفاهيم الرئيسية:

- وردة البوصلة
- مقياس الرسم
- مفتاح الخريطة
- خطوط الطول
- دوائر العرض
- صورة جوية
- صورة فضائية
- مصدر أولى
- مصدر ثانوى
- قارة
- محيط
- موقع جغرافى
- محافظة
- محافظات الحدود
- عَلَم
- شعار

أبرز المواقع:

- نهر النيل
- الصحراء الشرقية
- الصحراء الغربية
- قناة السويس
- شبه جزيرة سيناء



الدرس الأول

أدوات تحديد المواقع

الأهداف

في نهاية الدرس، سأكون قادرًا على أن:

بعد الدرس، أضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقي للهدف

الهدف	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
• أحدد العناصر الأساسية للخريطة.	☐	☐	☐
• أستخدم وردة البوصلة لتحديد الاتجاهات الأصلية والفرعية.	☐	☐	☐
• أشرح أهمية الخريطة.	☐	☐	☐
• أحدد أوجه الاختلاف بين الخرائط والصور الجوية والصور الفضائية.	☐	☐	☐

تفاعل

هل استخدمت إحدى أدوات تحديد المواقع من قبل؟ ما هي؟ ولأي هدف استخدمتها؟

• لمعرفة الأماكن من حولنا (مثل الأماكن السياحية) فإننا نستخدم مجموعة من الأدوات التي تساعدنا في ذلك، مثل:



الخريطة



الصورة

اسأل

① ماذا يقصد بالخريطة؟

② ما العناصر الأساسية للخريطة وأهميتها؟

③ ما الفرق بين الصور الجوية والصور الفضائية؟



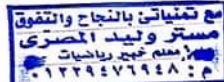


ماذا يقصد بالخريطة؟



رسم توضيحى لسطح الأرض أو جزء منه باستخدام مجموعة من:

- الرموز.
- الألوان.
- مقياس رسم محدد.



ما العناصر الأساسية للخريطة؟

العناصر الأساسية هى:

- مفتاح الخريطة
- وردة البوصلة
- خطوط الطول
- مقياس الرسم
- عنوان الخريطة
- دوائر العرض

المدن المصرية
عاصمة مصر
نهر النيل
البحار

٠ ١٠٠ ٢٠٠ كيلومتر

خريطة بعض المدن المصرية



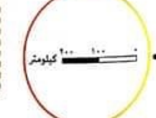
العناصر الأساسية للخريطة



عنوان الخريطة:
يشير إلى المعلومات الواردة على الخريطة.

خريطة بعض المدن المصرية

وردة البوصلة:
توضح الاتجاهات الأصلية والاتجاهات الفرعية، وتساعدنا فى تحديد موقع معين على الخريطة بالنسبة إلى المواقع الأخرى.



مقياس الرسم:
هو النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة.



مفتاح الخريطة:
يوضح مدلول ومعنى الألوان والرموز الموجودة على الخريطة مثل: (——) الخط الأزرق يمثل نهرًا، (●) الدائرة الحمراء تشير إلى العاصمة، و(●) الدوائر السوداء الصغيرة تشير إلى المدن المصريّة.



شبكة الإحداثيات:
تطلق على خطوط الطول و دوائر العرض.



خطوط الطول:
تتخذ شكلًا رأسيًا لتحديد الموقع شرق خط الطول الرئيس وغربه.



دوائر العرض:
تتخذ شكلًا أفقيًا، لتحديد الموقع شمال دائرة الاستواء وجنوبها.



تـذكـر

تتكون وردة البوصلة من:

الاتجاهات الأصلية وهي:

(الشمال - الجنوب - الشرق - الغرب)

الاتجاهات الفرعية وهي:

(شمال شرق - جنوب شرق - شمال غرب - جنوب غرب)

الشمال
شمال شرق
شمال غرب
الشرق
الغرب
جنوب شرق
جنوب غرب
الجنوب

افهم وطبق ١

لنعمل على خريطة مصر: في صفحة (١٣) لاحظ واكتب:

- استخدم وردة البوصلة لتحديد موقع كل مكان مما يلي بالنسبة إلى الآخر:

١- مدينة بورسعيد / مدينة المحلة الكبرى: تقع مدينة بورسعيد شمال شرق مدينة المحلة الكبرى.

٢- بحيرة ناصر / مدينة القاهرة ....

٣- مدينة شرم الشيخ / مدينة الغردقة ....

٤- مدينة الإسكندرية / مدينة السويس ....

قيم نفسك

• أحدد العناصر الأساسية للخريطة.	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
• أستخدم وردة البوصلة لتحديد الاتجاهات الأصلية والفرعية	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

التكامل مع الرياضيات

إذا نظرنا في الخريطة المقابلة نجد أن:

١سم في الرسم = ١٠٠كم على الطبيعة، وهذا يعني أنه إذا كانت المسافة بين القاهرة وأسيوط = ٤ سم على الخريطة فإنها = ٤٠٠ كم في الطبيعة.

افهم وطبق ٢

لاحظ وأجب: خريطة مصر في صفحة (١٣) وبالاستعانة بالمثال السابق.

استخدم مقياس الرسم لمعرفة المسافة بين كل منطقتين من المناطق التالية:

(أ) من مدينة الأقصر إلى مدينة أسوان ١٥٠ كيلو مترًا.

(ب) من مدينة المحلة الكبرى إلى مدينة القاهرة ....

(جـ) من مدينة الإسكندرية إلى مدينة دمياط ....

(د) من مدينة مرسى مطروح إلى مدينة دمياط ....

علمًا بأن المسافة بين المدن على الخريطة هي: أ ١,٥ سم   ب ٢ سم   جـ ٢,٥ سم   د ٥ سم



ما أهمية الخريطة فى حياتنا؟

تستخدم الخريطة للتعرف على الأماكن المختلفة ومواقعها. فمثلًا يستخدمها:

١ الفلاح فى تحديد ملكية الأرض الزراعية.

٢ الجيش فى تحديد المواقع الحربية.

٣ السائح للوصول إلى الأماكن السياحية والأثرية.

٤ الطيار وقبطان السفينة لتحديد المواقع.

٥ التلميذ فى مذاكرة دروسه.

افهم وطبق ٣

اكتب كيف يقوم الأشخاص فى الصور التالية باستخدام الخريطة بالاستعانة بالنص السابق بوضع رقم الاستخدام أسفل كل صورة:

(أ) .... (ب) .... (جـ) .... (د) .... (هـ) ....

قيم نفسك

• اشرح أهمية الخريطة. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

تعمق فى الفهم

ما الفرق بين الصور الجوية و الصور الفضائية؟

بالإضافة إلى الخرائط، تستخدم الصور فى تحديد مواقع الأماكن، ويوجد منها نوعان، هما:



الصور الجوية

- يتم التقاطها من مكان مرتفع من الجو باستخدام الطائرات.
- يعطينا التصوير الجوى صورة حقيقية لسطح الأرض ومعالمها.
- يساعد فى رسم خرائط أكثر تفصيلًا ودقة.

العلاقة بينهما (أدوات تحديد المواقع)

الصور الفضائية

- يتم التقاطها باستخدام الأقمار الصناعية؛ لذلك تظهر سطح الأرض من أعلى.
- تتميز الأقمار الصناعية بقدرتها على الدوران حول الأرض؛ لذلك تستطيع التقاط عدد أكبر من المواقع أكثر من الصور الجوية.

افهم وطبق ٤

تعرف على الصورتين التاليتين، ثم حدد:

أوجه الشبه	....	
أوجه الاختلاف	....	....

قيم نفسك

• أحدد أوجه الاختلاف بين الخرائط والصور الجوية والصور الفضائية

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر



استكشف وراجع

استكشف

صمم خريطة بسيطة للمنطقة التى تعيش فيها، ثم حدد عليها عناصر الخريطة المطلوبة، مستعينًا بمفتاح الخريطة.

(١) عنوان هذه الخريطة. (٢) مفتاح الخريطة. (٣) الاتجاهات الأصلية.

(٣) ....

(٣) .... (٣) ....

منزل - مستشفى - مدرسة - طريق

(٢) ....

(٣) ....

(١) ....

راجع

١- لخِّص بأسلوبك الخاص أهمِّيَّة كل عنصر من عناصر الخريطة.

....

....

....

٢- اشرح بأسلوبك أهمِّيَّة الخريطة فى حياتنا.

....

....

....

....

تدريبات الأضواء

مجاب عنها ص ٢٦٠

على الدرس الأول

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات مما بين القوسين:

(مفتاح الخريطة - الخريطة - مقياس الرسم - عنوان الخريطة - شبكة الإحداثيات)

١- رسم توضيحى لسطح الأرض أو جزء منه ....

٢- عنصر من العناصر الأساسية للخريطة يوضح مدلول ومعنى الألوان والرموز.................. .

٣- يشير لمعرفة المعلومات الواردة على الخريطة ....

٤- يستخدم لحساب المسافة بين المواقع ....

٥- يطلق على خطوط الطول ودوائر العرض ....

السؤال الثانى ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- الخريطة هى رسم لجزء من الأرض باستخدام الرموز والألوان ومقياس رسم محدد. ( )

٢- يظهر مدلول ومعنى الألوان والرموز الموجودة على الخريطة فى شبكة الإحداثيات. ( )

٣- الصور الفضائية من الأدوات التى تستخدم فى تحديد المواقع. ( )

٤- خطوط الطول ترسم بشكل عرضى على الخريطة. ( )

٥- الصور الجوية تستطيع التقاط عدد أكبر من المواقع عن الصور الفضائية. ( )

السؤال الثالث ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلى:

١- دائرة العرض الرئيسية هى دائرة ....

(أ) الاستواء (ب) جرينتش (جـ) الشمالية (د) الجنوبية

٢- تختلف الصور الفضائية عن الصور الجوية فى أنها تلتقط عن طريق ....

(أ) الطائرات (ب) الأقمار (جـ) السفن (د) القطارات

٣- يَستخدم.................. الخريطة فى تحديد ملكية الأراضى الزراعية.

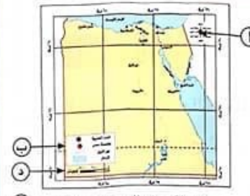
(أ) السائح (ب) الضابط (جـ) الطالب (د) الفلاح

٤- الجهة التى تقع بين الجنوب والشرق هى جهة ....

(أ) الشمال الشرقى (ب) الشمال الغربى

(جـ) الجنوب الشرقى (د) الجنوب الغربى

السؤال الرابع أمامك خريطة لمصر، حدد الحرف المناسب لكل عنصر مما يلي:



خريطة بعض المدن المصرية

١- عنوان الخريطة ( )

٢- وردة البوصلة ( )

٣- مقياس الرسم ( )

٤- مفتاح الخريطة ( )

السؤال الخامس اقرأ العبارات من العمود (أ) وصلها بالصور المناسبة لها من العمود (ب):



(أ)	(ب)
١- رسم لسطح الأرض باستخدام الرموز والألوان.	(أ)
٢- صورة يتم تصويرها باستخدام الطائرات.	(ب)
٣- صورة يتم التقاطها باستخدام الأقمار الصناعية.	(جـ)

السؤال السادس حدد العلاقة بين كل مفهومين من المفاهيم التالية:

١- خطوط الطول ودوائر العرض.

....

٢- الصور الجوية والصور الفضائية.

....

تقييم الأضواء

على الدرس الأول

مجاب عنه ص ٢٦٠

- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلى:

١- مدلول الألوان على الخريطة يوجد فى ....

(أ) العنوان (ب) المفتاح

(جـ) المقياس (د) الإحداثيات

٢- أمامك خريطة لمصر ينقصها عنصر واحد هو ....



(أ) عنوان الخريطة

(ب) مقياس الرسم

(جـ) مفتاح الخريطة

(د) إحداثيات الخريطة

٣- الخطوط التى تتخذ شكلًا طوليًا على الخريطة تسمى ....

(أ) الرموز والألوان (ب) دوائر العرض

(جـ) شبكة الإحداثيات (د) خطوط الطول

٤- لرسم خرائط العاصمة الإدارية الجديدة يمكن الاستعانة بـ ....

(أ) الصور الفضائية (ب) الخرائط البيانية

(جـ) الصور الفوتوغرافية (د) الخرائط المناخية

- صوب ما تحته خط:

٥- تساعد الصور الفوتوغرافية السائح فى الوصول للمناطق السياحية. (................)

٦- تتخذ دوائر العرض شكلًا عموديًا. (................)

- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

٧- الشمال الغربى من الاتجاهات الأصلية. (   )

٨- الصور الجوية يتم تصويرها من أماكن منخفضة من سطح الأرض. (   )

٩- الصور الفضائية تلتقط عددًا أكبر من المواقع عن الصور الجوية. (   )

١٠- اشرح أهمية الخريطة بالنسبة للجيش.

....



الدرس الثانى

المصادر الأولية والمصادر الثانوية

الأهداف

في نهاية الدرس، سأكون قادرًا على أن:

بعد الدرس، أضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقي للهدف.

الهدف	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
• أميز بين المصادر الأولية والمصادر الثانوية.	☐	☐	☐
• أستخدم المصادر الأولية والمصادر الثانوية للحصول على المعلومات.	☐	☐	☐
• أميز بين الحقائق والآراء حول معلومات متعلقة بأحداث تاريخية.	☐	☐	☐



تفاعل

- عندما تريد معرفة معلومات عن حدث ما، مثل حفر قناة السويس فإنك ستسأل:

  - من أين أحصل على هذه المعلومات؟
  - كيف أتأكد من صحتها؟





اسأل ؟

1. ما المصادر الأولية والثانوية؟
2. ما الفرق بين الحقيقة والرأي؟
3. كيف أقيم مصادر المعلومات؟





قناة السويس «شريان الاقتصاد العالمي»

• هي أهم ممر ملاحي عالمي يربط بين البحر الأحمر والبحر المتوسط وبفضلها، احتلت مصر دورًا رئيسيًا في التجارة الدولية، وازداد هذا الدور أهمية بعد حفر قناة السويس الجديدة عام ٢٠١٥م.



بداية الفكرة

كانت حلمًا راود الكثير من الحكام منذ القدم، ففي عهد الملك سنوسرت الثالث تم حفر قناة تربط بين البحرين الأحمر والمتوسط عن طريق نهر النيل وسُمِّيت بقناة سيزوستريس.

حفر وافتتاح القناة

تم حفر قناة السويس بأيدي المصريين وتحت إشراف مهندسين فرنسيين، وتم افتتاحها عام ١٨٦٩م للملاحة العالمية في حفل أسطوري دُعيَ إليه ملوك العالم.

قناة السويس الجديدة

تم إنشاء قناة جديدة موازية لتسيير السفن في الاتجاهين بدون توقف في مناطق انتظار داخل القناة، مما قلل من زمن عبور السفن، وقد تم افتتاح قناة السويس الجديدة في عام ٢٠١٥م.



قناة سيزوستريس



قناة السويس



قناة السويس الجديدة

ما المصادر الأولية والمصادر الثانوية؟

• الآن كي تتأكد من صحة المعلومات الواردة عن قناة السويس، فإنك سوف تبحث في مصادر المعلومات المختلفة الأولية أو الثانوية.

التعريف

المصادر الأولية: كل ما تم نقشه أو تدوينه سواء من قِبل أشخاص عاصروا الحدث أو شاركوا فيه، ويرتبط بزمن وقوع الحدث.

المصادر الثانوية: كل ما تم تدوينه بعد مرور زمن طويل منذ وقوع الحدث، وغالبًا ما يستند إلى المصادر الأولية.

تتميز بـ

المصادر الأولية:
- مصادر لتوثيق المعلومات والأحداث.
- أنها أكثر دقة ومعاصرة للأحداث.

المصادر الثانوية:
- مصادر لتوثيق المعلومات والأحداث.
- متوفرة ويسهل الحصول عليها.



افهم وطبق ١

تريد أن تقوم ببحث عن حفر قناة السويس وافتتاحها للملاحة، وعليك أن تستخدم المصادر الأولية والثانوية.

• انظر إلى قائمة المصادر التالية، ثم ضع علامة أمام (أولى) أو (ثانوى) أمام كل عبارة، ثمّ تناقش مع زميلك حول كيف يمكن أن يساعدك كل مصدر على إيجاد معلومات عن القناة.

العبارة	أولى	ثانوى
١- مقالة فى صحيفة صادرة فى ١٧ نوفمبر من العام ١٨٦٩م.	✓	
٢- رسالة كتبها المهندس المسئول عن مشروع حفر القناة.		
٣- مقالة فى موسوعة حول تاريخ القناة.		
٤- مخطط أولى أصلى لتصميم القناة.		
٥- فيلم تسجيلى (وثائقى) أثناء حفر القناة.		
٦- أحد المؤلفات عن حفر قناة السويس عام ٢٠٠٠ م.		
٧- صورة مرسومة لقناة السويس حاليًا.		

قيم نفسك

• أميز بين المصادر الأولية والمصادر الثانوية

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

تعمق فى الفهم

الفرق بين الحقيقة والرأى:

عندما تبحث فى مصادر المعلومات الأولية والثانوية لا بد أن تميز بين الحقائق والآراء التى يتضمنها المصدر.

الحقيقة

هى معلومات أو أحداث تم إثبات صحتها والتأكد من دقتها، سواء من خلال البحث أو التجريب، وتتسم بـ:

- الدقة والموضوعية
- نادرًا ما تكون غير صحيحة

الرأى



تعبير عما يشعر به أو يفكر فيه شخص ما تجاه موضوع معين، وقد يكون صحيحًا أو خطأً؛ لذلك:

- لا يجب التسرع فى الأخذ بها إلا بعد التأكد منها

افهم وطبق (٢)

اقرأ المعلومات التالية، ثم حدد ما إذا كانت كل جملة تعبر عن حقيقة (ح) أو رأى (ر):

العبارة	حقيقة (ح)	رأى (ر)
١- مدينة الغردقة هى أجمل مدينة فى مصر.		ر
٢- بلغ عدد سكان الغردقة ١٩٠٥٩٢ نسمة وفق تعداد ٢٠١٧م.		
٣- الهرم الأكبر هو المعلَم الأثرى السياحى الأهم فى مصر.		
٤- بلغ ارتفاع الهرم الأكبر وقت تشييده ١٤٧ مترًا.		
٥- هذه صورة رائعة لقناة السويس.		
٦- تبين الصورة عملية حفر قناة السويس.		

قيم نفسك • أميز بين الحقائق والآراء حول معلومات متعلقة بأحداث تاريخية ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

كيف أقيم مصادر المعلومات

قناة السويس تاريخها ومشكلاتها

◀ عندما تقرأ نصًا ما لا بد أن تتحرى الدقة للحكم على مدى صحة المعلومات الواردة فيه، وذلك من خلال معرفة من كتبها.

ويمكن أن تقيم مصدر المعلومة من خلال الخطوات التالية:

١ معلومات عن المؤلف:

اسم المؤلف وتخصصه ومكانته العلمية ← هل المؤلف شارك فى الحدث أو عاصر وقت حدوثه؟

٢ تقييم النص:

هدف المؤلف من النص: تزويدك بالمعلومات أو محاولة إقناعك بفكرة ما ← ويساعدك ذلك على أن تميز بين الحقائق والآراء التى يتضمنها النص ← عليك أن تقارن المعلومات الواردة فى المصدر بمصادر أخرى تؤكد صحة المعلومة

• ومن الخطوات السابقة ستتمكن من التمييز بين الحقائق والآراء والتأكد من صحة المعلومات، احرص على عدم نقل أى معلومات دون التأكد من صحتها.

١- كيف يمكنك الحكم على أن ما كتبه المؤلف يمثل حقيقة أم رأيًا؟

إذا ذكر المؤلف معلومات أو أحداثًا صحيحة ودقيقة، فهذا يكون حقيقة. أما إذا عبر عما يشعر به أو يفكر فيه فهذا يسمى رأيًا.

٢- ما خطورة نشر معلومات غير صحيحة على وسائل التواصل الاجتماعى؟

يؤثر ذلك على استقرار وأمن المجتمع.



استكشف وراجع



استكشف

ـ لاحظ المصدرين التاليين عن قناة السويس، واستكشف الفرق بينهما:

١

المصدر ١: جزء من خطاب الرئيس محمد أنور السادات فى الاحتفال بإعادة افتتاح قناة السويس فى ٥ يونيو ١٩٧٥م

بسم الله الرحمن الرحيم

سجل التاريخ الحديث أن قناة السويس أغلقت أكثر من مرة، آخرها فى الخامس من يونيو ١٩٦٧ نتيجة العدوان الإسرائيلى على أرض مصر وسلامتها، لكن بإذن الله وبتوفيق منه وأمام العالم أجمع، فإن قناة السويس المصرية تم تطهيرها كاملة من العدوان الإسرائيلى بعد العبور المجيد فى السادس من أكتوبر ١٩٧٣، ومعارك التحرير والكرامة، وأصبح طبيعيًا أن يكمل هذا الشريان المصرى الحيوى مسيرة العبور فى سبيل سعادة الأسرة الإنسانية ورخائها، وأن يواصل رسالته العالمية فى الربط بين أطراف العالم كلها، وتحسين التبادل والتفاعل بين الأمم والشعوب.

المصدر: موقع ذاكرة مصر المعاصرة، مكتبة الإسكندرية

٢

المصدر ٢: أحد الكتب عن قناة السويس

«إن حفر قناة السويس تم بمواصفات خاصة مراعاة للظروف الطبيعية للمنطقة، لقد كان حفرها يحتاج إلى عبقرية فنية رائعة، إن مصر بموقعها المتميز بين قارات العالم ازدادت أهمية بحفر قناة السويس التى جعلت من مصر نقطة التقاء لكافة دوائر الاتصالات العالمية، فضلًا عن أن قناة السويس هى الشريان التجارى الأهم فى العالم والذى يصل طرق التجارة بعضها ببعض».

المصدر: قناة السويس تاريخها ومشكلاتها، أنجلو ساماركو، ٢٠١٥م

١- من خلال قراءتك لهما، وضّح أى من هذين المصدرَين هو مصدر أولى؟ برِّر إجابتك.

١ .... ٢ ....



تبرير إجابتك ....

٢- استخدم شبكة الإنترنت فى البحث عن معلومات عن قناة السويس مستعينًا بمصادر المعلومات المختلفة، ثمّ صنِّف هذه المصادر إلى مصادر أولية وثانوية.



راجع

١- حدِّد أوجه التشابه والاختلاف بين المصادر الأولية والثانوية.

....

٢- فى رأيك، ما أهمية الاستناد إلى المصادر الأولية والثانوية لدراسة حدث تاريخى؟

....

ابحث

ادخل على الرابط التالى https://egy-map.com لموقع خريطة مشروعات مصر، واجمع معلومات عن مشروع قناة السويس الجديدة، ثمّ لخِّص هذه المعلومات واعرضها على زملائك موضحًا ما يلى:

١- أنواع المصادر التى تضمنها الموقع. ٢- أهمية القناة فى ضوء المعلومات التى جمعتها.

٣- رأيًا وحقيقة استخلصتهما من هذا الموقع.

على الدرس الثانى

تدريبات الأضـواء

مجاب عنها ص ٢٦٠

السؤال الأول ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تعد الكتب والمقالات من المصادر الأولية. ( )

٢- المؤلفات التى تم كتابتها حديثًا عن قناة السويس تعد من المصادر الأولية. ( )

٣- لوحة الملك نارمر تعد مصدرًا أوليًا. ( )

٤- تتميز الحقيقة بالدقة والموضوعية. ( )

٥- الرأى هو التعبير الذى يشعر به أو يفكر فيه شخص ما. ( )

٦- خطاب الرئيس محمد أنور السادات الذى ألقاه فى حفل إعادة افتتاح قناة السويس ١٩٧٥ مصدر ثانوى. ( )

السؤال الثانى أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات مما بين القوسين:

(قناة السويس - قناة سيزوستريس - النقوش - حقيقة - رأى)

١- ربطت .... بين البحر الأحمر ونهر النيل.

٢- احتلت مصر دورًا رئيسيًا فى التجارة الدولية بسبب ....

٣- «مدينة شرم الشيخ من أجمل المدن السياحية على ساحل البحر الأحمر». تعبر العبارة السابقة عن ....

٤- من المصادر الأولية التى يمكن الاستعانة بها لدراسة التاريخ المصرى القديم ....

السؤال الثالث ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلى:

١- الصورة التى أمامك تمثل أحد المصادر الأولية وهى ....

(أ) الخطابات (ب) المحادثات

(جـ) النقوش (د) كتابات مؤرخين

٢- الكتب والموسوعات من المصادر ....

(أ) الأولية (ب) الأحادية

(جـ) القياسية (د) الثانوية

٣- المصدر الأولى الذى يخبرنا عن حفر قناة سيزوستريس فى العصر الفرعونى هو ....

(ا) البرديات (ب) الكتب

(جـ) المقالات (د) الأبحاث

٤- أى من الصور التى أمامك تعد مصدرًا ثانويًا؟ ....

(ا) (ب)

(جـ) (د)

السؤال الرابع صوب ما تحته خط:

١- فيلم تسجيلى عن عملية بناء قناة السويس الجديدة يعد ذلك مصدرًا ثانويًا. (..................)

٢- تعد الموسوعات من المصادر الأولية. (..................)

٣- صورة لافتتاح قناة السويس فى ١٤ نوفمبر ١٨٦٩م، مصدر ثانوى. (..................)

٤- صورة رائعة لقناة السويس يعد ذلك حقيقة. (..................)

٥- وفقًا لتعداد ٢٠١٧ م بلغ عدد سكان الغردقة ١٩٠٥٩٢ يعد ذلك رأيًا. (..................)

السؤال الخامس صنف المعلومات الآتية إلى «حقيقة» و «رأى» بوضع علامة (✓) أمام الاختيار الصحيح:

المعلومات	حقيقة	رأى
١- تم إغلاق قناة السويس أكثر من مرة آخرها فى يونيو ١٩٦٧م.		
٢- حفر قناة السويس يحتاج إلى عبقرية فنية رائعة.		
٣- تم افتتاح قناة السويس للملاحة العالمية ١٨٦٩م.		
٤- قناة السويس أجمل ممر مائى.		

السؤال السادس حدد المختلف فى عناصر المجموعة التالية:

١- (أبحاث - برديات - مقالات - كتب)

....

٢- (وثائق - نقوش - خطابات - أبحاث)

....

السؤال السابع ماذا كان يحدث إذا..؟

- لم تتوافر المصادر الأولية.

....

....

....

السؤال الثامن ما رأيك فى تداول معلومات غير صحيحة على وسائل التواصل الاجتماعى؟

....

....

....

معلومة من
يونيسف



أحافظ على
حيوية جسمي
بشرب ٦-٨ أكواب من الماء الآمن يوميًا.



تقييم الأضواء على الدرس الثانى

مجاب عنه ص ٦٠

- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلى:

١- المصدر المعاصر للحدث يعد مصدرًا ....

(ا) أوليًا (ب) ثانويًا (جـ) ثالثًا (د) ثانيًا

٢- أى من الآتى يعد مصدرًا أوليًا؟ ....

(ا) الكتب (ب) المقالات (جـ) الوثائق (د) الأبحاث

٣- أى من الآتى يعد مصدرًا ثانويًا؟ ....

(ا) الخطابات (ب) البرديات (جـ) الموسوعات (د) الوثائق

٤- أى من الصور التى أمامك تعد صورة جوية؟ ....

(ا) (ب)

(جـ) (د)

٥- المخاطبات والمحادثات من المصادر ....

(ا) الثانوية (ب) الفرعية (جـ) الأولية (د) القياسية

- أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات مما بين القوسين: (مصادر ثانوية - حقيقة)

٦- معلومات أو أحداث تم إثبات صحتها تتميز بالدقة والموضوعية هى ....

٧- المصادر التى تسجل الأحداث بعد زمن طويل من وقوعها هى ....

- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

٨- كتابات المؤرخين القدماء تعد من المصادر الثانوية. (   )

٩- (فازت مصر بالميدالية الذهبية فى لعبة الكاراتيه بأولمبياد طوكيو ٢٠٢١م).
العبارة السابقة تعد حقيقة. (   )

١٠- حدد أحد الاختلافات بين المصادر الأولية والمصادر الثانوية.

....



اليابس «قارة»

الماء «محيط»

الدرس الثالث: موقع مصر بالنسبة إلى العالم

الأهداف

في نهاية الدرس سأكون قادرًا على أن:

بعد الدرس، أضع علامة (✓) فى المربع المناسب لمدى تحقيقى للهدف

الهدف			
• أميز بين المحيطات والقارات على خريطة العالم.	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
• أشرح العلاقة بين موقع مصر الجغرافي واقتصادها.	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
• أناقش أهمية موقع مصر من الناحية الجغرافية والاقتصادية عبر التاريخ.	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

تفاعل

• بالنظر إلى خريطة العالم الموجودة بالصفحة، وبالاستعانة بالعناصر الأساسية للخريطة استنتج الكلمة الناقصة فى المصطلحات التالية:



القارة: مساحة واسعة من .... تضم عددًا من الدول بداخلها.



المحيط: مساحة واسعة من .... المالح ذات أعماق كبيرة.

الموقع الجغرافى
موقع المكان بالنسبة لليابس والماء.

اسأل ؟

١ مم يتكون العالم؟

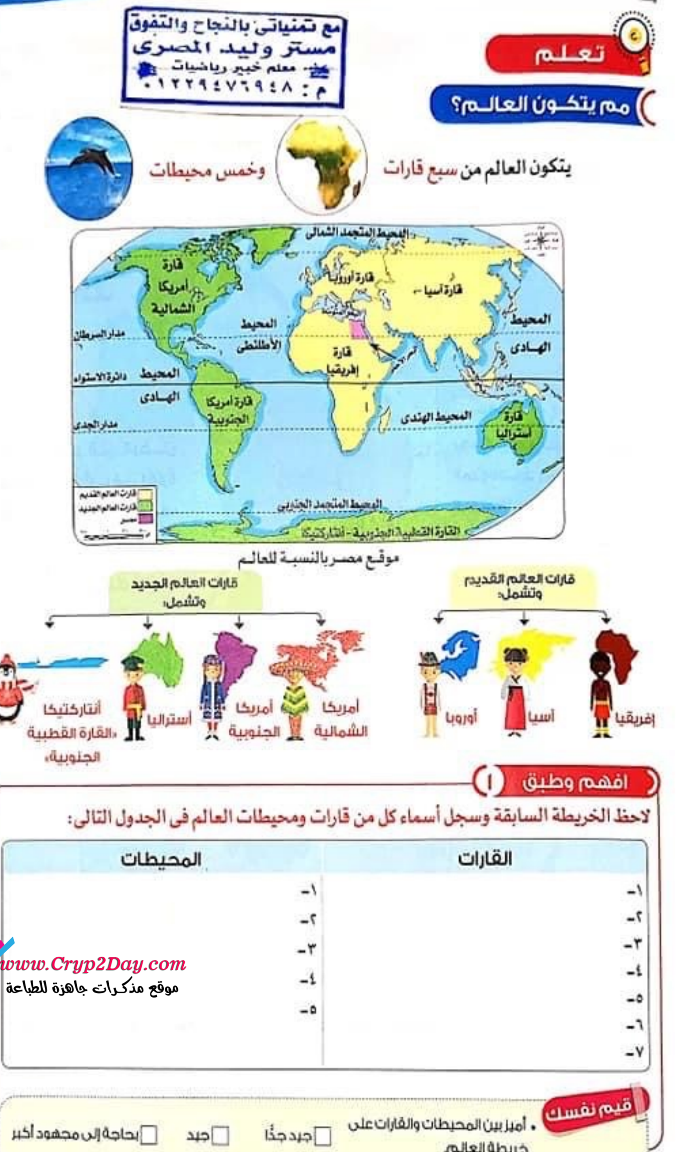
٢ ما موقع مصر الجغرافى بالنسبة إلى العالم؟

٣ ما أهمية موقع مصر الجغرافى قديمًا وحديثًا؟

تعلم

مم يتكون العالم؟

يتكون العالم من سبع قارات وخمس محيطات



موقع مصر بالنسبة للعالم

افهم وطبق ١

لاحظ الخريطة السابقة وسجل أسماء كل من قارات ومحيطات العالم فى الجدول التالى:

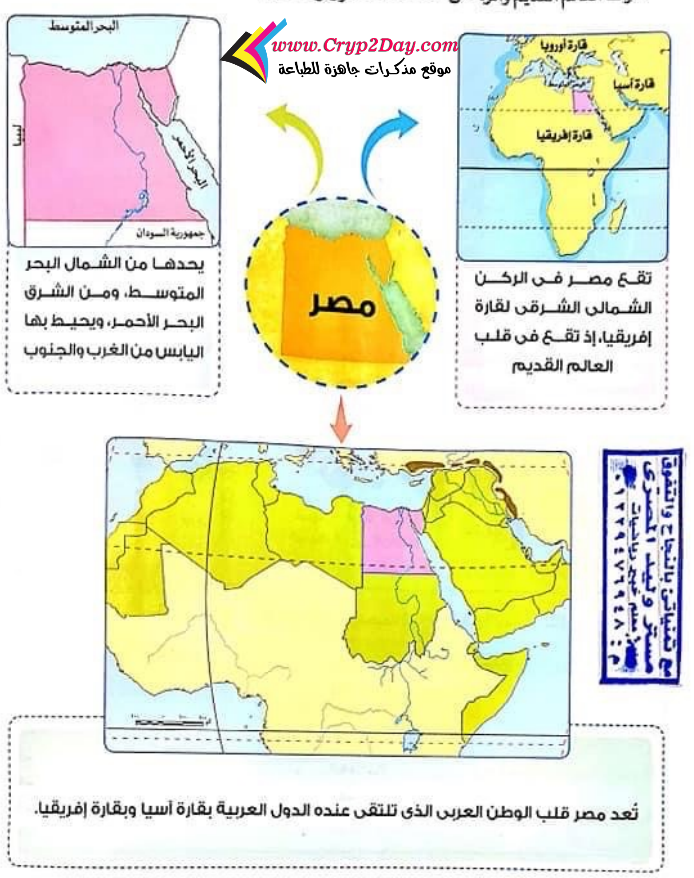
القارات	المحيطات
-١	-١
-٢	-٢
-٣	-٣
-٤	-٤
-٥	-٥
-٦	
-٧	

قيم نفسك

• أميز بين المحيطات والقارات على خريطة العالم. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

ما موقع مصر الجغرافى بالنسبة للعالم؟

• أشاد العديد من الكتاب والمفكرين، ومنهم الجغرافى «جمال حمدان»، بأهمية موقع مصر بين قارات العالم القديم وأثره على الاقتصاد المصرى والعالمى، حيث:



تقع مصر فى الركن الشمالى الشرقى لقارة إفريقيا، إذ تقع فى قلب العالم القديم

يحدها من الشمال البحر المتوسط، ومن الشرق البحر الأحمر، ويحيط بها اليابس من الغرب والجنوب

تُعد مصر قلب الوطن العربى الذى تلتقى عنده الدول العربية بقارة آسيا وبقارة إفريقيا.

ما أهمية موقع مصر الجغرافى قديمًا وحديثًا؟

١ـ ساعد موقع مصر الجغرافى على تسهيل الاتصال بجيرانها تجاريًا وحضاريًا.

٢ـ أصبحت مصر مركزًا تجاريًا ومعبرًا للتجارة الدولية بين الشرق (آسيا) والغرب (أوروبا وأمريكا).



قديمًا

١- نهر النيل:

أضاف نهر النيل أهمية كبرى لموقع مصر، حيث:



مما ساعد على: (قيام الحضارة المصرية القديمة – ازدهار الاقتصاد المصرى).

٢- قبل حفر قناة السويس:

كانت مصر مركزًا تجاريًا بين قارة آسيا شرقًا وقارة أوروبا غربًا؛ حيث كانت السفن تسير كالتالى:

كانت سفن البضائع تأتى من آسيا عبر البحر الأحمر حتى خليج السويس.

ثم يتم نقلها برًا من السويس حتى نهر النيل ومنها إلى البحر المتوسط لاستكمال طريقها إلى أوروبا.

كان هذا يأخذ الكثير من الوقت والجهد والمال.

حديثًا

◀ بعد حفر قناة السويس زادت أهمية موقع مصر:

نلاحظ ذلك من الشكل التالى الذى يوضح الفرق بين طريق قناة السويس وطريق رأس الرجاء الصالح:



قناة السويس

- تضاعفت أهمية موقع مصر بعد حفر قناة السويس والتى تم افتتاحها للملاحة عام ١٨٦٩م.
- حيث ربطت قناة السويس بين البحر المتوسط والبحر الأحمر.

مما أدى إلى:

- تقليص مدة الإبحار بين آسيا وأوروبا.
- توفير الوقت والمال والجهد.

طريق رأس الرجاء الصالح

- طريق كانت تقطعه السفن حول إفريقيا.
- وكان يأخذ الكثير من الوقت والجهد والمال.

قناة السويس الجديدة

- ازدادت أهمية موقع مصر بعد حفر قناة السويس الجديدة فى عام ٢٠١٥ م.

مما ساعد على:

- تقليل زمن مرور السفينة فى القناة من ٢٠ ساعة إلى ١١ ساعة فقط.
- استيعاب أكبر السفن حجمًا وحمولة، والسماح بمرور السفن فى الاتجاهين.

افهم وطبق ٢

(أ) فكر واستنتج:

على مر التاريخ، كان لموقع مصر الجغرافى أهمية اقتصادية كبرى. اقرأ الجمل التالية، واكتب أسماء المواقع الجغرافية التى تشير إليها كل عبارة مما يلى:

١- ساهم فى التجارة، وهو مصدر أساسى للزراعة وقيام الحضارة المصرية القديمة، ومهد الحضارات البشرية.

....

....

٢- تُعتبر شريانًا ملاحيًا عالميًا يربط بين الشرق (آسيا)، والغرب (أوروبا وأمريكا) وتوسيعها كان ضرورة لاستيعاب السفن العملاقة.

....

....

٣- تُعد حلقة الاتصال بين أقطار الوطن العربى الآسيوية والإفريقية منذ القدم.

....

....

(ب) فكر واكتب:

اكتب فقرة قصيرة حول الأهمية الاقتصادية التى يتميز بها موقع مصر الجغرافى عبر العصور التاريخية. استعن بالكلمات التالية فى الفقرة:

البحار   قناة السويس   نهر النيل

....

....

....

....

....

....

قيم نفسك

• اشرح العلاقة بين موقع مصر الجغرافى واقتصادها.	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
• أناقش أهمية موقع مصر من الناحية الجغرافية والاقتصادية عبر التاريخ	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ بحاجة إلى مجهود أكبر



افهم وطبق (٣)

لنعمل على الخريطة لخص ولون وارسم:

«كانت مصر مركزًا تجاريًا بين قارة آسيا شرقًا وقارة أوروبا غربًا، فقد كانت البضائع تأتى من آسيا عبر البحر الأحمر حتى السويس، ثم يتم نقلها برًا من السويس حتى نهر النيل ومنه إلى البحر المتوسط لاستكمال طريقها إلى أوروبا، وهذا كان يأخذ الكثير من الوقت والجهد والمال. ولكن كان ذلك أفضل من الدوران حول قارة إفريقيا».

١- لخِّص هذه الفقرة فى جملة واحدة باستخدام مفرداتك الخاصة.

....

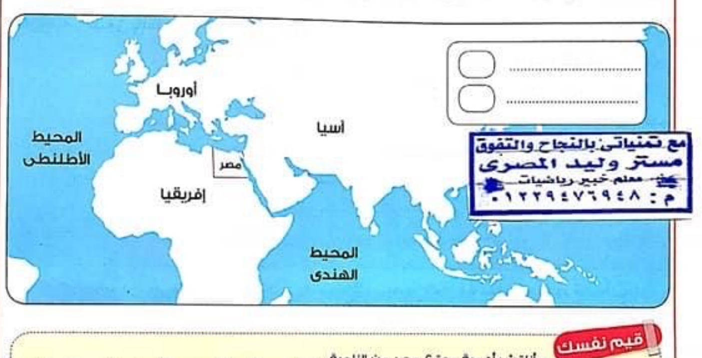
....

٢- اكتب أسماء المواقع التالية فى المكان المناسب على الخريطة التالية:

البحر المتوسط | البحر الأحمر | شبه جزيرة سيناء

٣- لوِّن الممرات المائية بالأزرق، والأراضى المصرية بالبنى، وقارتَى إفريقيا وآسيا بلونَين آخرَين.

٤- ارسم سهمًا يوضح كيفية إبحار السفن من المحيط الهندى إلى المحيط الأطلنطى حول إفريقيا بلون، وعبر الأراضى المصرية بلون مختلف، ثم وضح أى الطرق أفضل اقتصاديًا؟



قيم نفسك

• أناقش أهمية موقع مصر من الناحية الجغرافية والاقتصادية عبر التاريخ.

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر



◀ اقرأ واستنتج:



أشار «جمال حمدان» إلى أن مصر جمعت فى آن واحد بين قلب إفريقيا وقلب العالم القديم، فهى البلد الوحيد الذى تلتقى فيه القارتان ويقترب من الثالثة، وهى الأرض الوحيدة التى يجتمع فيها البحران، كما أن قناة السويس تُعد القلب النابض لمصر والعالم، وهى مركز النقل الأول للغرب.

فى ضوء الفقرة السابقة استنتج:

١- ما القارتان المشار إليهما فى الفقرة؟

....

....

٢- ماذا يُقصد بالقارة الثالثة فى الفقرة؟

....

....

٣- ما البحران المشار إليهما فى الفقرة؟

....

....

٤- لخِّص أهمية موقع مصر الجغرافى.

....

....

٥- دلِّل على أهمية تأثير قناة السويس على الاقتصاد المصرى العالمى.

....

....

٦- ما الرسالة التى توجِّهها إلى صديق لك يعيش خارج مصر عن «موقع مصر الجغرافى وأهميته»؟

....

....



لا تجلس لفترة طويلة، خذ فترات راحة من الجلوس لتتجول فى المنزل أو لتمد ذراعيك ورقبتك.

استكشف وراجع

استكشف

استخدِم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) للبحث عن أهمية موقع مصر عبر التاريخ، مستعينًا بالمصادر الأوّلية والثانوية.





١- كيف يؤدى موقع مصر الجغرافى دورًا مهمًا فى الاقتصاد العالمى؟

....

....

....

....

....

....

٢- ما العلاقة بين موقع مصر الجغرافى وازدهار الاقتصاد المصرى عبر التاريخ؟

....

....

....

....

....

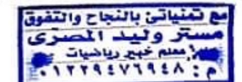
....



بالاستعانة بموقع هيئة قناة السويس:

https://www.suezcanal.gov.eg/Arabic/Pages/default.aspx

قارن بين افتتاح قناة السويس القديمة وقناة السويس الجديدة، مع ذكر أهم الشخصيات والرؤساء الذين حضروا حفل الافتتاح.



على الدرس الثالث

تدريبات الأضواء

مجاب عنها ص ٢٦٠

السؤال الأول ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- زادت أهمية موقع مصر الاقتصادى بعد حفر قناة السويس. ( )

٢- لم يؤثر وجود نهر النيل على موقع مصر الجغرافى. ( )

٣- كان لمصر تأثير كبير على جيرانها تجاريًا فقط. ( )

٤- ساعدت قناة السويس الجديدة على مرور السفن فى الاتجاهين فى نفس الوقت. ( )

السؤال الثانى ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلى:

١- تقع مصر فى الركن .... من قارة إفريقيا.

(أ) الشمال الغربى (ب) الشمال الشرقى (جـ) الجنوب الغربى (د) الجنوب الشرقى

٢- يستخدم .... كطريق للتجارة بين شمال مصر وجنوبها.

(أ) نهر الفرات (ب) نهر دجلة (جـ) نهر النيل (د) نهر عطبرة

٣- يتشابه كل من قناة السويس ونهر النيل فى أن لهما أهمية .... بالنسبة لمصر.

(أ) صناعية (ب) زراعية (جـ) تجارية (د) حضارية

٤- أرض مصر يجتمع فيها البحران ....

(أ) المتوسط والأسود (ب) الأحمر والكاريبى

(جـ) الأحمر والأسود (د) المتوسط والأحمر

السؤال الثالث أمامك خريطة لمصر ادرسها، ثم اختر الرقم الذى يشير إلى الإجابة الصحيحة:

١- يحد مصر من الشمال ....

(أ) ١ (ب) ٢

(جـ) ٣ (د) ٤

٢- يقع فى الجهة الشرقية لمصر ....

(أ) ١ (ب) ٢

(جـ) ٣ (د) ٤

السؤال الرابع صوب ما تحته خط:

١- أضاف نهر الفرات أهمية كبرى لموقع مصر. (....................)

٢- تربط قناة السويس بين البحر الأحمر ونهر النيل. (....................)

السؤال الخامس أمامك خريطة لطرق التجارة العالمية القديمة والحديثة، اختر ما تشير إليه الأرقام عليها:

١- يشير رقم (١) على الخريطة إلى قارة ....

(أ) آسيا (ب) إفريقيا
(جـ) أوروبا (د) أستراليا

٢- يشير رقم (٢) على الخريطة إلى طريق ....

(أ) رأس علم الروم (ب) رأس الحكمة
(جـ) رأس الرجاء الصالح (د) رأس بناس

السؤال السادس اقرأ العبارات من العمود (أ) وصلها بالصور المناسبة لها من العمود (ب):

(أ)	(ب)
١- مساحة واسعة من اليابس تضم عددًا من الدول.	(أ)
٢- نهر يجرى من جنوب مصر إلى شمالها ويساعد على التجارة والزراعة.	(ب)
٣- قناة تربط بين البحرين الأحمر والمتوسط.	(جـ)

السؤال السابع حدد المختلف فى عناصر المجموعة التالية:

١- (آسيا - أستراليا - إفريقيا - أوروبا) ....

٢- (المحيط الأطلنطى - المحيط الهادى - أمريكا الشمالية - المحيط الهندى) ....

السؤال الثامن حدد نتيجة واحدة لحفر قناة السويس الجديدة.

....

السؤال التاسع فى رأيك: ماذا كان يحدث إذا لم يتم حفر قناة السويس؟

....

تقييم الأضواء

على الدرس الثالث

مجاب عنه ص ٢٦١

- أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات مما بين القوسين:

(القارة - المحيط)

١- .... هو مساحة واسعة من الماء المالح ذات أعماق كبيرة.

٢- .... مساحة واسعة من اليابس تضم عددًا من الدول بداخلها.

- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلي:

٣- مصر ملتقى قارتين هما ....

(ا) إفريقيا وأوروبا (ب) إفريقيا وأمريكا الشمالية

(جـ) إفريقيا وآسيا (د) إفريقيا وأمريكا الجنوبية

٤- إذا أردت أن تحدد موقع قناة السويس فسوف تستخدم ....

(ا) صورة جوية (ب) صورة فضائية (جـ) صورة حقيقية (د) خريطة

٥- خطاب الرئيس «عبد الفتاح السيسي» في حفل افتتاح قناة السويس الجديدة عام ٢٠١٥م يعد مصدرًا ....

(ا) أوليًا (ب) ثانيًا (جـ) ثالثًا (د) ثانويًا

٦- تتوسط مصر ....قارات.

(ا) ثلاث (ب) أربع (جـ) خمس (د) ست

- أمامك خريطة صماء لمصر، لاحظها ثم حدد ما تشير إليه الأرقام في السؤالين التاليين:



٧- يشير رقم (١) إلى ....

(ا) البحر العربي (ب) البحر الأحمر

(جـ) البحر المتوسط (د) بحر قزوين

٨- يشير رقم (٢) إلى ....

(ا) قناة بنما (ب) قناة السويس

(جـ) قناة سيزوستريس (د) قناة مانشستر

٩- ما العلاقة بين: مصر وقارات العالم القديم؟

....

١٠- في رأيك: ماذا كان يحدث إذا لم تطل مصر على البحر الأحمر والبحر المتوسط؟

....

الدرس الرابع

محافظات مصر



الأهداف

في نهاية الدرس، سأكون قادرًا على أن:

بعد الدرس، أضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقي للهدف.

الهدف	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
• أحدد مواقع المحافظات المصرية على الخريطة.	☐	☐	☐
• أتحدث عن المحافظة التي أعيش فيها وغيرها من المحافظات في مصر.	☐	☐	☐
• أحدد مواقع مختلفة باستخدام نظام تحديد المواقع العالمي GPS	☐	☐	☐



تفاعل

«نظرًا لاتساع مساحة الدول يتم تقسيمها إلى مناطق تسمى ولايات أو مقاطعات أو محافظات».
تم تقسيم وطننا الحبيب مصر إلى محافظات.

١- تضم مصر عددًا من المحافظات المختلفة، كم محافظة منها تعرف؟

....

٢- أين تقع محافظتك بالنسبة إلى باقي المحافظات؟

....

اسأل؟

① ما محافظات مصر؟

② ما عاصمة جمهورية مصر العربية؟

③ ما نظام تحديد المواقع العالمي (GPS)؟





ما محافظات مصر؟

- المحافظة هى مساحة من الأرض تضم مجموعة من المراكز أو الأحياء.
- لكل محافظة حدود إدارية تفصلها عن المحافظات المجاورة.

البحر المتوسط
الإسكندرية
بورسعيد
كفر الشيخ
البحيرة
الدقهلية
الشرقية
الإسماعيلية
القاهرة
السويس
شمال سيناء
جنوب سيناء
مطروح
الجيزة
الفيوم
بنى سويف
المنيا
أسيوط
سوهاج
قنا
الأقصر
أسوان
الوادى الجديد
محافظة البحر الأحمر
البحر الأحمر
شمال
شمال شرق
شمال غرب
شرق
غرب
جنوب شرق
جنوب غرب
جنوب
٠ ١٠٠ ٢٠٠ كيلومتر

محافظات الوجه البحرى — محافظات الوجه القبلى
محافظات الحدود — الحدود الإدارية

خريطة محافظات مصر

نستنتج من الخريطة أن محافظات مصر تنقسم إلى:

محافظات الوجه البحرى
- القاهرة
- الدقهلية
- الشرقية
- الغربية
- المنوفية
- دمياط
- بورسعيد
- القليوبية
- البحيرة
- كفر الشيخ
- الإسكندرية
- السويس
- الإسماعيلية

محافظات الوجه القبلى
- الجيزة
- بنى سويف
- أسيوط
- قنا
- أسوان
- الفيوم
- المنيا
- سوهاج
- الأقصر

محافظات الحدود (الصحراوية)

هى المحافظات التى تقع على حدود مصر مع الدول المجاورة.
- شمال سيناء
- جنوب سيناء
- مطروح
- الوادى الجديد
- البحر الأحمر

افهم وطبق (١)

لاحظ خريطة محافظات مصر فى الصفحة السابقة، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

١- كم يبلغ عدد المحافظات فى مصر؟

....

٢- كم يبلغ عدد المحافظات فى شبه جزيرة سيناء؟ وما أسماؤها؟

العدد: ....

الأسماء: ....

٣- اذكر مثالين لكلٍّ من محافظات الوجه البحرى ومحافظات الوجه القبلى ومحافظات الحدود (الصحراوية)

محافظات الوجه البحرى: - .... - ....

محافظات الوجه القبلى: - .... - ....

محافظات الحدود (الصحراوية): - .... - ....

٤- بالاستعانة بشبكة الإنترنت، حدِّد أكبر محافظات مصر وأصغرها من حيث المساحة.

....

قيم نفسك

- أحدد مواقع المحافظات المصرية على الخريطة.

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

ما عاصمة جمهورية مصر العربية؟

الوجه البحري

الوجه القبلي

- محافظة «القاهرة» هي عاصمة جمهورية مصر العربية.
- تم اختيار القاهرة كعاصمة لمصر لفترات طويلة على مر التاريخ؛ وذلك بسبب: موقعها المتميز، فهي نقطة التقاء الوجه البحري بالوجه القبلي.

يوجد بالقاهرة

معالم أثرية

يوجد فيها العديد من المعالم الأثرية، مثل:

- قلعة صلاح الدين.
- مسجد عمرو بن العاص.
- الكنيسة المعلقة.

الوزارات

تتركز بها معظم الوزارات، مثل:

- وزارة التربية والتعليم.

مراكز

تتميز بوجود العديد من المراكز، مثل:

- مراكز تجارية.
- مراكز صناعية.
- مراكز ثقافية.







◀ تهتم الدولة بتطوير القاهرة من خلال إقامة المشروعات، مثل:

حي الأسمرات.

تطوير حي السيدة زينب.

محور روض الفرج.

◀ كما تقوم مصر حاليًا بإنشاء عاصمة جديدة وهي العاصمة الإدارية الجديدة، وذلك لتخفيف الضغط السكاني وتكدس الخدمات في العاصمة الحالية.



محافظة القاهرة

• لمعرفة أسماء الأحياء يمكنك الدخول على الموقع التالي: http://www.cairo.gov.eg/ar/Maps/Pages/Area_Maps.aspx?SubmID=50

افهم وطبق ٢

١- استعن بخريطة محافظات مصر ص ٤٥ ، واختر محافظة أخرى مع المحافظة التى تعيش فيها وقارن بينهما مسترشدًا بالمثال التالى:

وجه المقارنة	المحافظة التى أعيش بها	محافظة أخرى تبعد عنها
اسم المحافظة	الشرقية	الأقصر
الموقع	- تقع ضمن محافظات الوجه البحرى. - يحدها شمالًا بورسعيد. - يحدها جنوبًا القاهرة. - يحدها شرقًا الإسماعيلية. - يحدها غربًا القليوبية.	- تقع ضمن محافظات الوجه القبلى. - يحدها شمالًا قنا. - يحدها جنوبًا أسوان. - يحدها شرقًا محافظة البحر الأحمر. - يحدها غربًا الوادى الجديد.
أهم ما تشتهر به	الزراعة	السياحة

وجه المقارنة	المحافظة التى أعيش بها	محافظة أخرى تبعد عنها
اسم المحافظة	....	....
الموقع	....	....
أهم ما تشتهر به	....	....

(التفكير الناقد)

٢- فكِّر وأجِب: فى رأيك، ما المحافظة التى تودّ العيش فيها؟ ولماذا؟

....

....

....

....

....

قيم نفسك

• أتحدث عن المحافظة التى أعيش فيها وغيرها من المحافظات فى مصر

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر



ما نظام تحديد المواقع العالمى؟

• GPS هو اختصار لمصطلح نظام تحديد المواقع العالمى.

S	P	G
System	Positioning	Global
نظام	تحديد المواقع	العالمى

استخدامات GPS

- تحديد المحافظات وحدودها
- تحديد عنوان وموقع مكان ما
- تحديد الأماكن
- تحديد اتجاهات السير

• ويتم ذلك باستخدام صور الأقمار الصناعية.

افهم وطبق (٣)

١- استخدِم نظام تحديد المواقع العالمى GPS لتحديد موقعك فى مصر، وبعد ذلك، حاول تحديد موقعين آخرَين تعرفهما. وحدِّد فى أى محافظة يوجد هذان الموقعان، وكم يبعدان عن نهر النيل (*)

	موقعى	موقع (٢)	موقع (٣)
المحافظة			
المنطقة			
المسافة التى يبعدها الموقع عن نهر النيل			

٢- ما المعلومات الأخرى التى حصلت عليها حول موقعك من خلال استخدام نظام تحديد المواقع العالمى GPS؟

قيم نفسك

• أحدد مواقع مختلفة باستخدام نظام تحديد المواقع العالمى GPS.

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

(*) ادخل على (Google map) اختر (تحديد موقعى)، واكتب فى محرك البحث الخاص به اسم الموقعين اللذين تختارهما.



افهم وطبق (٤)

١- مهارات حياتية

(ا) اقرأ وأجب:

«قابلتَ فى محافظتك ثلاثة سائحين يريدون زيارة أماكن أخرى فى مصر. اقرأ المعلومات الخاصة بكل شخص، واقترح على كل سائح منهم موقعًا ليزوره ويتناسب معه. أذكر اسم المحافظة التى يوجد فيها الموقع، ثم حدِّد اتجاهات السفر انطلاقًا من موقعك الحالى. يمكنك استخدام نظام تحديد المواقع العالمى GPS أو خريطة لمساعدتك».

الزائر	الموقع	المحافظة	الاتجاهات انطلاقًا من موقعك الحالى
١- لينا سائحة من إندونيسيا، أتت إلى مصر لمشاهدة المعلم الأثرى الأكثر شهرة فى مصر.	أهرامات الجيزة	محافظة الجيزة	
٢- فيليب سائح من إسبانيا، يحب السباحة والغطس، يود الاستمتاع بشواطئ البحر الأحمر.			
٣- روبرت سائح من الولايات المتحدة الأمريكية، لديه رغبة فى زيارة أشهر المشروعات الجديدة فى مصر.			

٢- الدراسات الاجتماعية فى حياتى اليومية

(ب) لاحظ وأكمل:

استخدِم نظام تحديد المواقع العالمى GPS أو خريطة مصر لمساعدتك على إكمال بطاقة المعلومات:

أين أقيم فى مصر؟

الاسم: .... العمر: ....

عنوان المنزل: ....

المحافظة: ....

تقع فى «الوجه البحرى - الوجه القبلى - محافظات الحدود»: ....

المدينة الأقرب: .... المسطح المائى الأقرب: ....

الأماكن المهمة القريبة: ....

قيم نفسك

• أحدد مواقع مختلفة باستخدام نظام تحديد المواقع العالمى GPS.

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر



استكشف وراجع





- استخدم شبكة الإنترنت، واجمع معلومات عن العاصمة الإدارية الجديدة وأهم المشروعات فيها.

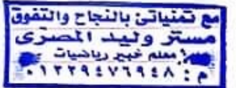
....

....

....









١- فى رأيك، لماذا ظلت القاهرة لعصور عديدة عاصمة البلاد؟

....

....

....

٢- قارن بين موقع محافظتك وموقع محافظة القاهرة.

....

....

....

ابحث

ابحث فى شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) عن القطارات السريعة (مونوريل)، وما المواقع التى يمكن استخدام (المونوريل) فى التنقل بينها؟



تدريبات الأضواء

على الدرس الرابع

مجاب عنها ص ٦١

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات مما بين القوسين:

(مطروح - القاهرة - إدارية - الوجه القبلى - المحافظة)

١- مساحة من الأرض تضم مجموعة من الأحياء هى ....

٢- الحدود التى تفصل المحافظات عن بعضها تسمى حدودًا ....

٣- عاصمة مصر هى محافظة ....

٤- من محافظات الحدود محافظة ....

٥- تعتبر محافظة أسوان من محافظات ....

السؤال الثانى ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- الحدود الدولية تفصل الدول المتجاورة عن بعضها. (   )

٢- محافظة الإسكندرية تقع على البحر الأحمر. (   )

٣- مشروع حى الأسمرات بمحافظة القليوبية من المشاريع التى أقامتها الدولة. (   )

٤- نظرًا لاتساع مساحة مصر تم تقسيمها إلى ولايات. (   )

٥- محافظة المنوفية من المحافظات التابعة للوجه البحرى. (   )

السؤال الثالث صوب ما تحته خط:

١- قلعة صلاح الدين تقع فى محافظة الجيزة. (..................)

٢- قامت الدولة بإنشاء عاصمة جديدة لمصر لتخفيف الضغط السكانى على مدينة الإسكندرية. (..................)

٣- عدد محافظات الحدود فى مصر أربع محافظات. (..................)

٤- محافظة البحر الأحمر من محافظات الوجه البحرى. (..................)

السؤال الرابع أمامك خريطة لمحافظات مصر، ادرسها، ثم ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلى:



١- محافظة السويس تجاور محافظة القاهرة من جهة ....

(أ) الشمال　　　(ب) الجنوب

(جـ) الشرق　　　(د) الغرب

٢- إذا سافرت من محافظة الفيوم متجهًا إلى محافظة المنيا، أى الاتجاهات تتجه؟ ....

(أ) الشمال　　　(ب) الجنوب

(جـ) الشرق　　　(د) الغرب

٣- من محافظات الوجه البحرى محافظة ....

(أ) المنيا　　　(ب) سوهاج

(جـ) الشرقية　　　(د) مطروح

٤- محافظة أسوان تحدها من جهة الشمال محافظة ....

(أ) الأقصر　　　(ب) البحر الأحمر

(جـ) الوادى الجديد　　　(د) قنا

السؤال الخامس صنف المحافظات الآتية على حسب المجموعة التى تنتمى إليها فى الجدول التالى:

(جنوب سيناء - البحيرة - البحر الأحمر - بورسعيد - الأقصر - قنا - الدقهلية - كفر الشيخ - مطروح)

محافظات الوجه البحرى	محافظات الوجه القبلى	المحافظات الصحراوية
....	....	....
....	....	....
....	....	....

السؤال السادس حدد العنصر المختلف فى كل مجموعة من المجموعات الآتية:

١- (القليوبية - الدقهلية - أسيوط - البحيرة)

....

٢- (محافظة البحر الأحمر - شمال سيناء - جنوب سيناء - الإسكندرية)

....

٣- (الأقصر - سوهاج - الوادى الجديد - المنيا)

....

السؤال السابع من أكون...؟ (يمكنك الاستعانة بخريطة السؤال الرابع)

١- أنا محافظة أقع ضمن محافظات الحدود، وشمالى البحر المتوسط. (....................)

٢- أنا محافظة أقع ضمن محافظات الحدود، وأقع فى شمال شبه جزيرة سيناء.(....................)

٣- أنا محافظة أقع ضمن محافظات الوجه القبلى، وشمالى محافظة سوهاج وجنوبى محافظة الأقصر. (....................)

٤- أنا مدينة جديدة تقوم بإنشائها الدولة لتخفيف الضغط على القاهرة. (....................)

السؤال الثامن ما العلاقة بين نظام تحديد المواقع العالمى «GPS» والأقمار الصناعية؟

....

....

....

تقييم الأضواء على الدرس الرابع

مجاب عنه ص ٢٦١

- صوب ما تحته خط.

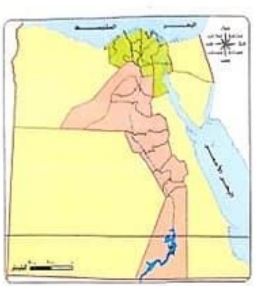
١- محافظة الإسكندرية من محافظات الحدود. (..................)

٢- مصر تطل على البحر المتوسط من جهة الشرق. (..................)

٣- الجيزة تعتبر عاصمة مصر السياسية. (..................)

٤- الحدود الدولية تفصل المحافظات عن بعضها البعض. (..................)

- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلى:




٥- من خلال الخريطة المقابلة: عدد محافظات مصر الصحراوية ....

(أ) ٤ محافظات

(ب) ٥ محافظات

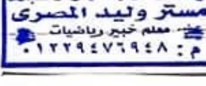
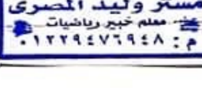
(جـ) ٦ محافظات

(د) ٧ محافظات

٦- من خلال الخريطة المقابلة: محافظة .... تطل على البحر المتوسط.

(أ) البحر الأحمر (ب) جنوب سيناء

(جـ) شمال سيناء (د) بورسعيد

٧- محافظة شمال سيناء و محافظة الوادى الجديد تتشابهان فى أنهما محافظات ....

(أ) حدود (ب) وجه بحرى (جـ) وجه قبلى (د) عاصمة

٨- اختيار محافظة القاهرة عاصمة للبلاد يرجع إلى ....

(أ) اتساع مساحتها (ب) كثرة موانيها

(جـ) موقعها المتميز (د) ازدهارها صناعيًا




٩- مسجد عمرو بن العاص يقع فى محافظة ....

(أ) الجيزة (ب) القليوبية (جـ) القاهرة (د) الدقهلية

١٠- فى رأيك: ما أهمية نظام تحديد المواقع العالمى GPS؟

....







الدرس الخامس

عَلَم مصر



الأهداف

فى نهاية الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أفسّر تغيّر شكل العَلَم المصرى.
- أشرح ما ترمز إليه الألوان والرموز على العَلَم المصرى وأهميته.
- أذكر طرقًا مختلفة لإظهار الاحترام لعَلَم مصر.

بعد الدرس، أضع علامة (✓) فى المربع المناسب لمدى تحقيقى للهدف

جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐

تفاعل

أين ترى علم بلدك؟

بماذا تشعر عندما ترى عَلَم بلدك؟

ما الذى يجعل من عَلَم بلدك رمزًا وطنيًا مهمًا؟

- للإجابة عن تلك الأسئلة استعن بالصور التالية:







اسأل ؟

١ ماذا يقصد بالعلم؟

٢ ما شكل علم مصرنا الحبيبة؟

٣ ما أماكن وجود العلم؟

٤ ما مظاهر احترام العلم؟

٥ ما مراحل تطور شكل علم مصر؟



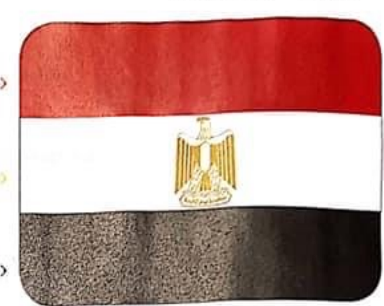


مـاذا يقصد بالعَـلَم؟

العَلَم: هو رمز يتخذه كل بلد ليعبر عن تاريخه وتراثه، ولكل جزء فيه معنى خاص به.

ما شكل علم مصرنا الحبيبة؟

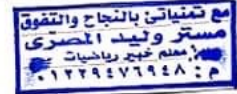
• عندما تنظر إلى صورة علم مصر تلاحظ أنه على شكل مستطيل، ويتكون من ثلاثة ألوان يرمز كل منها إلى معنى محدد، وهى:



اللون الأحمر: يعبِّر عن مرحلة النضال ودماء الشهداء من أجل الحرية.

اللون الأبيض: يعبِّر عن السلام.

اللون الأسود: يعبِّر عن الظلم الذى تعرضت له مصر فى فترات الاستعمار.



النسر: أصفر ذهبى.

- يتوسط الجزء الأبيض.

- مأخوذ عن نسر صلاح الدين، يرمز إلى قوة مصر وعراقة حضارتها.



افهم وطبق 1

(التكامل مع التربية الفنية)

لوِّن المستطيلات الثلاثة للعَلَم المصرى التالى، واكتب جملة تحدِّد فيها ما يرمز له كل لون من الألوان الثلاثة، ومعنى النسر فى الوسط:

....

....

....

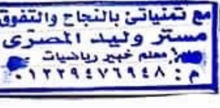
....

قيم نفسك

• أشرح ما ترمز إليه الألوان والرموز على العَلَم المصرى وأهميته.

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر





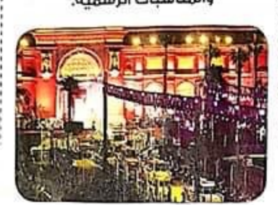
ما أماكن وجود العلم؟

- لأن العَلَم رمز للدولة، فهو يُرفع فى جميع أرجاء البلاد.
- يوجد العلم فى أماكن عديدة، مثل:

الوزارات والهيئات والمؤسسات الحكومية.



المواقع السياحية والمؤتمرات والمناسبات الرسمية.



على وسائل النقل الدولية مثل الطائرات.



افهم وطبق ٢

(الدراسات الاجتماعية فى حياتى اليومية)

فكِّر وأجِب:

١- حدِّد ثلاثة أماكن ترى العَلَم المصرى يرفرف عليها. ولماذا يُعتبر رفع العَلَم فيها ضروريًّا؟

- ....
- ....
- ....

٢- متى كانت المرة الأخيرة التى رأيت فيها العَلَم المصرى فى احتفال وطنى؟ ماذا كانت مناسبة الاحتفال؟ كيف عبَّر الناس عن احترامهم للعَلَم؟

....

....

قيِّم نفسك

- اشرح ما ترمز إليه الألوان والرموز على العَلَم المصرى وأهميته.

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر



ما مظاهر احترام العَلَم؟

- احترام عَلَم بلدنا مصر واجب وطنى؛ لأنه رمز للدولة.
- أكدت المادة ٢٢٣ من الدستور المصرى لعام ٢٠١٤ م أن إهانة العَلَم المصرى جريمة يُعاقب عليها القانون.

ومن أهم السلوكيات التى تعبر عن احترام علَم بلدنا:

- الوقوف باحترام أثناء تحية العَلَم
- عدم الكتابة أو الرسم عليه
- عدم ابتلاله بالماء
- رفعه عاليًا وتوخى عدم لمسه الأرض
- المحافظة عليه
- عدم تمزيقه أو حرقه.

التكامل مع التربية الموسيقية

يُصاحب تحية العَلَم النشيد الوطنى «بلادى بلادى».



والذى ألَّف كلماته الشاعر محمد يونس القاضى.

والذى لحنَّه الفنان المصرى سيد درويش.

افهم وطبق (٣)

١- ضَع علامة (✓) أمام السلوكيات التى تعبِّر عن احترام عَلَم مصر:

(ا) شراء عَلَم جديد لإحياء أحد الاحتفالات الوطنية. (✓)

(ب) إنزال العَلَم ووضعه بجانبك وأنت تقف بحيث يُلامس الأرض. (   )

(جـ) كتابة جملة «أحب مصر» بقلم تظليل أسود على عَلَمك. (   )

(د) الوقوف تحية للعَلَم فى مدرستك. (   )

(هـ) طى العَلَم بعناية ووضعه بعيدًا عند إنزاله. (   )

(و) رفع عَلَمك على الرغم من تمزقه. (   )

(ز) تحرك أحد الزملاء أثناء تحية العَلَم. (   )

٢- فكِّر وأجِب بحسب تجربتك: صِف شعورك عندما تقف تحية للعَلَم.

....

قيم نفسك

- اذكر طرقًا مختلفة لإظهار الاحترام لعَلَم مصر.

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر



ما مراحل تطور العلم المصرى عبر التاريخ؟

• لقد مر عَلَم مصر بمراحل متعددة حيث تغير شكله وألوانه عبر العصور حتى وصل إلى شكله الحالى.



العَلَم الذى اختاره محمد على باشا
١٨٠٥-١٨٦٧م



عَلم الخديوى إسماعيل
١٨٦٧-١٩٢٢م





علم الملك فؤاد الأول
١٩٢٣م - ١٩٥٢م

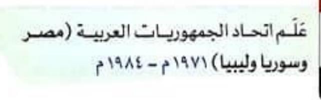


عَلم ثورة يوليو
١٩٥٢م - ١٩٥٨م





علم الجمهورية العربية المتحدة (مصر وسوريا)
١٩٥٨م - ١٩٧١م



عَلَم اتحاد الجمهوريات العربية (مصر وسوريا وليبيا) ١٩٧١م - ١٩٨٤ م





عَلَم مصر الحالى
١٩٨٤م حتى يومنا هذا



افهم وطبق ٤

(أ) فكر وأكمل:

أكمل المخطط الزمنى الذى يتضمن تطور شكل العَلَم المصرى عبر العصور:

(ب) اقرأ وأجب:

١- «عرفتَ أن عَلَم مصر تغيَّر شكله وألوانه ورموزه عبر فترات تاريخية مختلفة».

فى ضوء هذه العبارة وضِّح لماذا يتم تغيير شكل الأعلام عبر الزمن.

....

....

٢- أى شكل للعَلَم هو المفضل لديك؟ ولماذا؟

....

....

ارسم العَلَم المفضل لديك.

قيم نفسك

• أفسر تغير شكل العَلَم المصرى. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

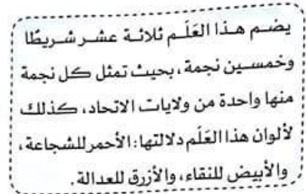




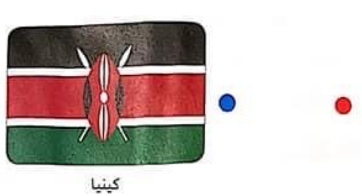
تعمق فى الفهم

• إقرأ وصل:

لكل دولة علمها الخاص الذى يحمل رموزًا ومعانى مميزة، لاحظ أعلام الدول التالية، ثم صل كل علم بالوصف المناسب له.



يضم هذا العَلَم ثلاثة عشر شريطًا وخمسين نجمة، بحيث تمثل كل نجمة منها واحدة من ولايات الاتحاد، كذلك لألوان هذا العَلَم دلالتها: الأحمر للشجاعة، والأبيض للنقاء، والأزرق للعدالة.



كينيا

يتكون هذا العَلَم من أربعة ألوان: اللون الأسود يرمز إلى النضال من أجل الحرية والاستقلال، واللون الأحمر يرمز إلى الدم الذى أريق فى التحرر من الاستعمار، واللون الأخضر يرمز إلى الثروات الطبيعية والأرض، واللون الأبيض يرمز إلى السلام، ويتوسط العَلَم درع ورمحان متقاطعان كرمز للحروب التى خاضها الشعب من أجل تحقيق استقلاله.



لبنان

يتكون هذا العَلَم من لونين: اللون الأحمر يرمز إلى دماء الشهداء من أجل الاستقلال والتحرير، واللون الأبيض يرمز إلى الثلج الذى يتراكم على الجبال وهو رمز الصفاء والسلام، وتتوسط العَلَم شجرة الأرز التى ترمز إلى القداسة والخلود والصمود والعراقة.



الولايات المتحدة الأمريكية

١- **ابحث وارسم**: باستخدام شبكة الإنترنت، ابحث عن عَلَم دولة لم يرد فى الدرس، ارسم ولوّن العَلَم فى الإطار التالى:

٢- اكتب فقرة تصف ما يمثله العَلَم.

....

....

....

٣- **فكِّر وأجِب**: كيف يرتبط تاريخ الدولة وثقافتها بالعَلَم؟ فى رأيك، لماذا يُعد من المهم احترام أعلام الدول الأخرى؟

....

....

....



استكشف وراجع



- انظر إلى الأعلام المصرية على مر العصور.

- فى رأيك، ماذا تمثل الألوان والرموز فى كل عَلَم؟
- اختر عَلَمَين من الأعلام القديمة لمصر، واجمع معلومات عنهما واعرضهما فى الشكلين التاليين، بالاستعانة بأطلس الخرائط والصور بالكتاب.

١
....
....
....
....
....

٢
....
....
....
....
....



١- لماذا تحرص الدولة على وجود عَلَم خاصٌ بها؟

....
....
....
....

٢- فسّر أهمية احترام العَلَم المصرى. وما أهم السلوكيات التى تعبر عن احترامك لعَلَم بلدك؟

....
....
....
....

ابحث

- استخدم شبكة الإنترنت وابحث عن حدث جارٍتم فيه رفع العلم المصرى.
- ابحث عن طرق أخرى لإظهار الاحترام للعلم.



على الدرس الخامس

تدريبات الأضــواء

مجاب عنها ص ٢٦٢

السؤال الأول ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- اللون الأحمر فى العلم المصرى يعبر عن الظلم الذى تعرضت له مصر فى فترات الاستعمار. ( )

٢- يرفع العلم على وسائل النقل الدولية مثل السفن و الطائرات. ( )

٣- احترام علمنا واجب وطنى؛ لأنه رمز الدولة. ( )

٤- مر العلم المصرى بعدة مراحل حتى وصل إلى الشكل الحالى. ( )

السؤال الثانى أكمل الجدول التالى بالكلمات المناسبة:

وجه المقارنة		
	علم دولة .... (١)	علم لبنان
مكوناته	يتكون من ثلاثة ألوان ونسر.	يتكون من .... (٢) .... ألوان.
هدف الألوان	يعبر اللون .... (٣) .... عن الظلم.	يعبر اللون .... (٤) .... عن الصفاء والسلام.

السؤال الثالث أمامك مجموعة من الصور تعبر عن مراحل تطور العلم المصرى، ضع دائرة حول شكل العلم الحالى:

(أ) (ب) (جـ) (د)

السؤال الرابع صوب ما تحته خط:

١- مرحلة النضال ودماء الشهداء يعبر عنها اللون <u>الأبيض</u> فى العلم المصرى. (............)

٢- يتخذ علم مصر الشكل <u>المربع</u>. (............)

مع تمنياتى بالنجاح والتفوق

٣- الوقوف أثناء تحية العلم يدل على إهانتنا له. (..........................)

٤- يرمز النسر فى علم مصر إلى ضعفها. (..........................)

السؤال الخامس ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلى:

١- يتوسط العلم المصرى حاليًا ....

(أ) نجمتان (ب) نسر

(جـ) هلال (د) نجمة

٢- يعبر عن فترة السلام فى العلم المصرى اللون ....

(أ) الأسود (ب) الأحمر

(جـ) الأبيض (د) الأصفر

٣- قام بتأليف كلمات النشيد الوطنى ....

(أ) أحمد شوقى (ب) حافظ إبراهيم

(جـ) محمد يونس (د) محمد عبد الوهاب

السؤال السادس حدد أى من السلوكيات الآتية يعد سلوكًا إيجابيًا، وأى منها يعد سلوكًا سلبيًا بوضع علامة (✓):

السلوك	إيجابى	سلبى
١- القيام بحرق العلم أثناء اللعب مع الأصدقاء.		
٢- احترام العلم ورفعه.		
٣- الكتابة بالألوان على العلم.		

السؤال السابع «مر تطور العلم المصرى بعدة مراحل حتى وصل إلى شكله الحالى». فى ضوء العبارة وضح:

١- لماذا تم تغيير شكل العلم عبر الأزمنة المختلفة؟

....

....

....

٢- حدد أوجه الشبه والاختلاف فى الصورتين:

وجه الشبه: ....

وجه الاختلاف: ....

على الدرس الخامس

تقييم الأضواء

مجاب عنه ص ٢٦٢



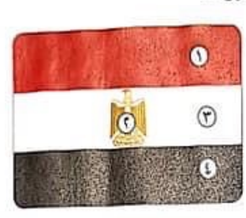
- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلي:

١- النسر الذهبي الذى يتوسط علم مصر مأخوذ من نسر ....

(أ) سيف الدين قطز (ب) صلاح الدين

(جـ) جوهر الصقلي (د) المعز لدين الله

٢- أمامك صورة لعلم مصر، لاحظها ثم حدد: أي من الأرقام الموقعة عليها يمثل دماء الشهداء؟



(أ) ١

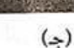
(ب) ٢

(جـ) ٣

(د) ٤

٣- أمامك صور لمجموعة من الأعلام المختلفة لعدة دول حدد: أي منها يمثل العلم المصرى الحالي؟ ....






(أ) (ب) (جـ) (د)

- أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة مما بين القوسين: (سيد درويش - المطارات - محمد يونس)

٤- العلم المصرى يرفع على أماكن عديدة منها ....

٥- ملحن النشيد الوطني «بلادي بلادي» هو ....

٦- قام بتأليف النشيد الوطني «بلادي بلادي» ....

٧- لماذا تحرص مصر على وجود علم خاص لها؟

....

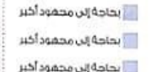
....

الدرس السادس

الأعياد القومية في محافظاتنا وشعاراتها

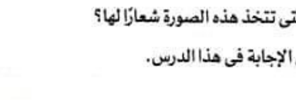
الأهداف

في نهاية الدرس، سأكون قادرًا على أن:	بعد الدرس، أضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقي للهدف		
• أحدد الحدث المرتبط بالعيد القومي لمحافظتي ومظاهر الاحتفال به.	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
• أشرح سبب وجود شعار لكل محافظة.	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
• أميز بين شعار محافظتي وعلم مصر.	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
• أحدد رموز شعار محافظتي ومدلول كل رمز.	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ بحاجة إلى مجهود أكبر



تفاعل

- كيف تحتفل محافظتك بعيدها القومي؟
- ما الأعلام والشعارات التي ترفع في الاحتفالات؟
- ما المحافظة التي تتخذ هذه الصورة شعارًا لها؟





تعالَ نتعرف على الإجابة في هذا الدرس.



اسأل ؟

1. متى يكون العيد القومي للمحافظة؟
2. ما مظاهر الاحتفال بالعيد القومي للمحافظة؟
3. ما شعار المحافظة؟





متى يكون العيد القومى للمحافظة؟

لكلٍ محافظة من محافظات مصر عيدها القومى الخاص بها، والذى يرتبط بحدث تاريخى أو ذكرى مهمة مرت بها المحافظة. فمثلًا:

محافظة القاهرة تحتفل بعيدها القومى فى السادس من يوليو كل عام

هو اليوم الذى يوافق وضع القائد جوهر الصقلى حجر الأساس لبناء مدينة القاهرة عام ٩٦٩م





ما مظاهر الاحتفال بالعيد القومى للمحافظة؟

تقوم المحافظة خلال الاحتفال بالعيد القومى لها بـ:

- تزيين وتجميل الميادين والشوارع.
- رفع علم مصر وشعار المحافظة فوق المبانى الحكومية.
- إقامة المهرجانات والاحتفالات والمسابقات.
- افتتاح المحافظ عددًا من المشروعات لخدمة أبناء المحافظة.



ما شعار المحافظة؟

كما أن لمصر عَلَمًا يرمز لها بين دول العالم؛ فإن لكل محافظة من محافظات مصر شعارًا خاصًا بها.

العلم

رمز يتخذه كل بلد ليعبر عن تاريخه وتراثه.





الشعار

راية تتخذها المحافظة رمزًا لها؛ لتعبر عن نشاط سكانها أو جزء من تاريخها.



لاحِظ شعار محافظة القاهرة، تجده يضم عدة رموز، وهى:

- الجامع الأزهر الشريف ومكتوب على قاعدته كلمة «القاهرة».
- وخلف الجامع تظهر شمس ساطعة لتدلَّ على أنَّ الجامع الأزهر هو منارة الإسلام فى العالم أجمع.

افهم وطبق ١

(لنبحث عن المعرفة)

ارسم واكتب:

ارسم شعار محافظتك فى المساحة المخصصة للرسم التالى. ابحث عن معانى رموزه، ثم اكتبها.

....
....
....
....
....

قيم نفسك

• أحدد رموز شعار محافظتى ومدلول كل رمز. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

افهم وطبق ٢

(التفكير الناقد)

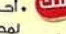
فكر وأجب:

١- فى رأيك، لماذا صممت كل محافظة الشعار الخاص بها؟

....
....

٢- كيف يمثل شعار محافظتك تاريخها أو أنشطتها؟ ماذا يعجبك فى هذا الشعار؟

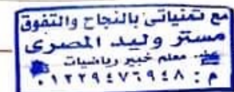
....
....



قيم نفسك

• أحدد الحدث المرتبط بالعيد القومى لمحافظتى ومظاهر الاحتفال به. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر





ابحث واكتب:

اختر ثلاث محافظات وحدد تاريخ العيد القومى لكل منها وسبب الاحتفال به.

ارسم صورة لشعار كل محافظة منها، وصف ما يمثله هذا الشعار.

المحافظة	....
العيد القومى	....
الشعار		....

المحافظة	....
العيد القومى	....
الشعار		....

المحافظة	....
العيد القومى	....
الشعار		....

قيم نفسك

- أحدد الحدث المرتبط بالعيد القومى لمحافظتى ومظاهر الاحتفال به. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
- أشرح سبب وجود شعار لكل محافظة. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

افهم وطبق ٤

اقرأ وصمم:

صمم فى الإطار التالى ملصقًا دعائيًا يروج للأحداث والأنشـطة التى يتخللها الاحتفال بالعيد القومى لمحافظتك.

قيم نفسك

- أحـدد الحـدث المرتبـط بالعيد القومـى لمحافظتـى. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

افهم وطبق ٥

(الدراسات الاجتماعية فى حياتى اليومية)

فكر وأبدع:

١- تخيل أنه قد طُلب منك تصميم شعار لمحافظتك، فكر فى رمزين يمثلانها، ثم اشرح ما يرمز إليه كل منهما.

....

....

٢- صمم الآن الشعار الجديد مسـتخدمًا ألوانًا مختلفة والرمزين اللذين اخترتهما فى النشاط أعلاه، ووضِّح ما يرمز إليه كل لون من الألوان.



....

....

قيم نفسك

- أحـدد رمـز شـعار محافظتـى ومدلـول كل رمـز. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

تدريبات الأضواء
على الدرس السادس

مجاب عنها ص ٢٦٢

السؤال الأول
أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات مما بين القوسين:

(الشعار - القاهرة - الشوارع)

١- العيد القومى لمحافظة .... يوافق اليوم السادس من يوليو .

٢- من مظاهر الاحتفال بالعيد القومى رفع المحافظة العلم فوق الأبنية الحكومية وتجميل ....

٣- راية تتخذها المحافظة رمزًا لها ....

السؤال الثانى
ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تتخذ محافظة الجيزة يوم السادس من يوليو عيدًا قوميًا لها. ( )

٢- أثناء الاحتفال بالعيد القومى للمحافظة تقام الاحتفالات والمهرجانات. ( )

٣- المحافظ يفتتح عددًا من المشروعات أثناء العيد القومى للمحافظة. ( )

السؤال الثالث
صوب ما تحته خط:

١- قام بوضع حجر الأساس لمدينة القاهرة القائد صلاح الدين الأيوبى. (..................)

٢- العيد القومى لمحافظة القاهرة يوافق يوم السادس من مايو. (..................)

٣- راية تتخذها المحافظة رمزًا لها العلم. (..................)

السؤال الرابع
ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلى:

١- وضع حجر الأساس لمدينة القاهرة عام ٩٦٩م القائد ....

(أ) جوهر الصقلى
(ب) صلاح الدين الأيوبى
(جـ) عزالدين أيبك
(د) سيف الدين قطز

٢- يوجد فى الشعار الخاص بمحافظة القاهرة جامع ....

(أ) عمرو بن العاص
(ب) أحمد بن طولون
(جـ) الأزهر الشريف
(د) السلطان حسن

تدريبات الأضواء على الدرس السادس

مجاب عنها ص ٢٦٢

السؤال الأول

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات مما بين القوسين:

(الشعار - القاهرة - الشوارع)

١- العيد القومي لمحافظة .... يوافق اليوم السادس من يوليو.

٢- من مظاهر الاحتفال بالعيد القومي رفع المحافظة العلم فوق الأبنية الحكومية وتجميل ....

٣- راية تتخذها المحافظة رمزًا لها ....

السؤال الثاني

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تتخذ محافظة الجيزة يوم السادس من يوليو عيدًا قوميًا لها. (   )

٢- أثناء الاحتفال بالعيد القومي للمحافظة تقام الاحتفالات والمهرجانات. (   )

٣- المحافظ يفتتح عددًا من المشروعات أثناء العيد القومي للمحافظة. (   )

السؤال الثالث

صوب ما تحته خط:

١- قام بوضع حجر الأساس لمدينة القاهرة القائد صلاح الدين الأيوبي. (...............)

٢- العيد القومي لمحافظة القاهرة يوافق يوم السادس من مايو. (...............)

٣- راية تتخذها المحافظة رمزًا لها العلم. (...............)

السؤال الرابع

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلي:

١- وضع حجر الأساس لمدينة القاهرة عام ٩٦٩م القائد ....

(أ) جوهر الصقلي — (ب) صلاح الدين الأيوبي

(جـ) عز الدين أيبك — (د) سيف الدين قطز

٢- يوجد في الشعار الخاص بمحافظة القاهرة جامع ....

(أ) عمرو بن العاص — (ب) أحمد بن طولون

(جـ) الأزهر الشريف — (د) السلطان حسن

٣ـ أى من الصور التالية يعد شعار محافظة القاهرة؟ ....

			
(أ)	(ب)	(جـ)	(د)

السؤال الخامس أمامك صورة لشعار محافظة القاهرة. قم بكتابة وصف فى المستطيلات الموجودة بالشكل:



١ ....
....

٢ ....
....

السؤال السادس اقرأ العبارات من العمود (أ) وصلها بالصور المناسبة لها من العمود (ب):

(أ)		(ب)
١ـ محافظة الأقصر توجد بها مقبرة توت عنخ آمون.	(أ)	
٢ـ محافظة السويس تشتهر بتكرير البترول.	(ب)	
٣ـ محافظة الجيزة تشتهر بوجود الأهرامات الثلاثة.	(جـ)	
٤ـ محافظة القليوبية تشتهر بوجود القناطر الخيرية وزراعة القمح.	(د)	الأقصر LUXOR

تقييم الأضواء

على الدرس السادس

مجاب عنه ص ٢٦٢

- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلي:

١- راية تتخذها المحافظة رمزًا لها ....

(ا) العلم (ب) الشعار (جـ) الدرع (د) الأيقونة

٢- وضع حجر الأساس لمدينة القاهرة ....

(ا) أحمد بن طولون (ب) عمرو بن العاص

(جـ) خالد بن الوليد (د) جوهر الصقلى

٣- منارة الإسلام فى العالم أجمع جامع ....

(ا) الأزهر الشريف (ب) محمد على

(جـ) الناصر قلاوون (د) الرفاعى

- أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة مما بين القوسين:

(الأزهر- المحافظ- القاهرة)

٤- الشمس والجامع الأزهر شعار لمحافظة ....

٥- يقوم بافتتاح عدد من المشروعات لخدمة أبناء المحافظة ....

٦- شعار محافظة القاهرة الجامع ....

٧- حدد اثنين من مظاهر الاحتفال بالعيد القومى لمحافظتك.

- ....

- ....

٨- أمامك صورتان: اكتب ما تدل عليه كل منهما، ثم حدد أوجه الشبه والاختلاف بينهما.

(ا) ....

(ب) ....

وجه الشبه: ....

وجه الاختلاف: ....

اختبار الأضواء (١)

على الوحدة الأولى

مجاب عنه ص ٢٦٢

١٥

- صوب ما تحته خط:

١- يمكن معرفة الاتجاهات الأصلية و الفرعية عن طريق مفتاح الخريطة. (....................)

٢- لكل محافظة من محافظات مصر علم خاص. (....................)

٣- يتوسط علم مصر الحالى النجوم. (....................)

٤- اللون الأحمر فى علم مصر يرمز لفترات الاستعمار. (....................)

٥- المصادر الثانوية تتميز بأنها معاصرة للأحداث. (....................)

- اختر الإجابة الصحيحة مما يلى:

٦- من خلال خريطة مصر المقابلة : محافظة مطروح تقع فى الجزء .... من مصر.

(ا) الجنوبى الشرقى (ب) الشمالى الشرقى
(جـ) الجنوبى الغربى (د) الشمالى الغربى

٧- البحر المتوسط يقع فى جهة مصر ....

(ا) الشمالية (ب) الجنوبية
(جـ) الشرقية (د) الغربية

٨- زادت أهمية مصر الاقتصادية فى العصر الحالى بعد حفر ....

(ا) البحر المتوسط (ب) نهر النيل (جـ) قناة السويس (د) قناة سيزوستريس

٩- استعمرت إنجلترا مصر فترة من الزمن، وهذا يظهر فى علم مصر على اللون ....

(ا) الأبيض (ب) الأسود (جـ) الأحمر (د) الأصفر

١٠- حدد المختلف: (الخريطة - الصور الجوية - الصور الفضائية - الصور الشخصية)

....

١١- صنف المصادر الآتية أيها مصادر أولية وأيها مصادر ثانوية فى الجدول التالى:

(الأفلام التسجيلية - المقالات - الأبحاث - الأهرامات)

مصادر أولية	مصادر ثانوية
....	....

١٢- اشرح أهمية الخريطة بالنسبة للسياح.

....

على الوحدة الأولى

اختبار الأضواء (٢)

١٥

مجاب عنه ص ٢٦٢

- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلى:

١- اللون الأسود فى علم مصر يشير إلى فترات ....

(ا) الحرب (ب) السلام (جـ) الاستعمار (د) القوة

٢- محافظة الأقصر من محافظات ....

(ا) الوجه البحرى (ب) الوجه القبلى (جـ) الصحراء (د) الحدود

٣- مصر ملتقى قارتين هما ....

(ا) آسيا وأوروبا (ب) أوروبا وإفريقيا

(جـ) إفريقيا و أستراليا (د) إفريقيا وآسيا

٤- الصورة المقابلة تعد من المصادر ....

(ا) الأولية (ب) الثانوية

(جـ) الثالثة (د) الرابعة

٥- من المصادر الثانوية ....

(ا) النقوش (ب) المقالات (جـ) الوثائق (د) الخطابات

- أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة مما بين القوسين: (القارة - القبلى - الخريطة - تاريخها)

٦- من أدوات تحديد المواقع ....

٧- مساحة واسعة من اليابس تضم عددًا من الدول بداخلها تعرف بـ ....

٨- شعار المحافظة يعبر عن نشاط سكانها أو جزء من ....

٩- محافظة القاهرة تتوسط الموقع بين محافظات الوجهين البحرى و ....

١٠- حدد المختلف:

(ا) (أسيوط - سوهاج - البحيرة - قنا) ....

(ب) (الكتب - البرديات - الموسوعات - الأبحاث) ....

١١- صنف العبارات التالية إلى رأى وحقيقة فى الجدول التالى:

(مدينة الغردقة أنشئت عام ١٩٠٥م - تبلغ مساحة الغردقة ٤٠كم - الغردقة أجمل مدن مصر - مناخ الغردقة صحراوى جاف)

رأى	حقيقة
....	....

مع تمنياتى بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصرى

المظاهر الطبيعية فى بلدنا

الوحدة الثانية



الدرس الأول: جمال أرضنا

الدرس الثانى: الطقس والمناخ

الدرس الثالث: البيئات المصرية

الدرس الرابع: الموارد الطبيعية فى بيئاتنا المصرية

الدرس الخامس: المشكلات البيئية فى بلدنا

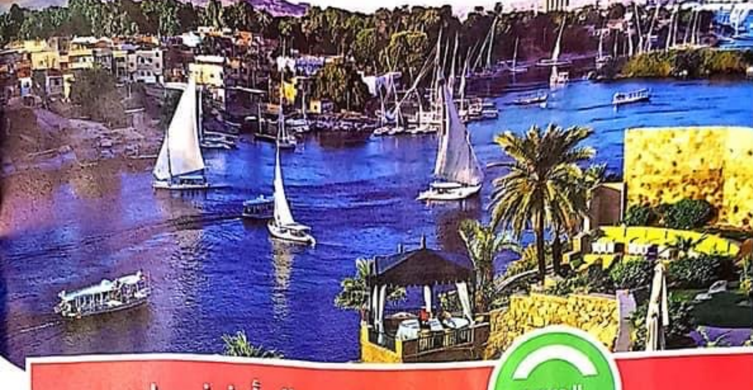
شخصيات مصرية مؤثرة: جمال حمدان وسيد درويش

المفاهيم الرئيسية:

- الجبل
- التل
- الهضبة
- الجزيرة
- شبه الجزيرة
- البحر
- البحيرة
- النهر
- السهل الفيضى
- السهل الساحلى
- المنخفض
- الطقس
- المناخ
- موارد طبيعية
- التنمية المستدامة
- خرائط الطقس
- الكثبان الرملية
- الواحات
- المياه الجوفية

أبرز الشخصيات والمواقع:

- نهر النيل
- وادى النيل
- دلتا النيل
- السد العالى بأسوان
- بحيرة ناصر
- شبه جزيرة سيناء
- جمال حمدان
- سيد درويش



الدرس الأول

جمال أرضنا

الأهداف

فى نهاية الدرس، سأكون قادرًا على أن:

الهدف	… المربع المناسب لمدى تحقيقى للهدف		
• أصف بعض مظاهر السطح	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
• أقرأ خريطة التضاريس	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
• أقدم أمثلة لمظاهر السطح فى محافظتى	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
• أستخدم الاتجاهات الأصلية والفرعية فى تحديد مواقع بعض المظاهر الطبيعية	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر

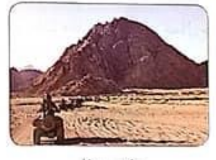
تفاعل

أمامك مجموعة من الصور لعدد من محافظات مصر. تأمل هذه الصور ثم فكر:

أسوان



الإسكندرية



جنوب سيناء

فى رأيك، ما سبب جمال أرض مصر؟

اسأل ؟

① ما أهم المظاهر الطبيعية فى مصر؟
② ما أشكال سطح الأرض فى مصر؟
③ كيف يتم تحديد الأجزاء المرتفعة والمنخفضة على الخريطة؟





ما أهم المظاهر الطبيعية فى مصر؟

- مصر بلد تتنوع فيها المظاهر الطبيعية، ويمكنك استكشاف جمالها الطبيعى من خلال القيام برحلة جوية تحلق فيها فوق أرضها.
- فإذا انطلقت من مدينة أسوان جنوبًا متجهًا نحو القاهرة شمالًا، فسوف تشاهد:

١ نهر النيل

يوجد على جانبَيه السهول الفيضية الخصبة التى ساعدت على : قيام حرفة الزراعة منذ القدم.





٢ الصحراء الشرقية

تقع شرق نهر النيل، تتميز بـ: صخورها الصلبة وجبالها الشاهقة وهضابها العالية، وبجوارها البحر الأحمر الذى تجد فيه العديد من الجزر.



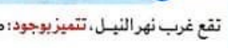




٣ شبه جزيرة سيناء

تقع بين خليجى السويس والعقبة ويطلق عليها أرض الفيروز.





٤ الصحراء الغربية

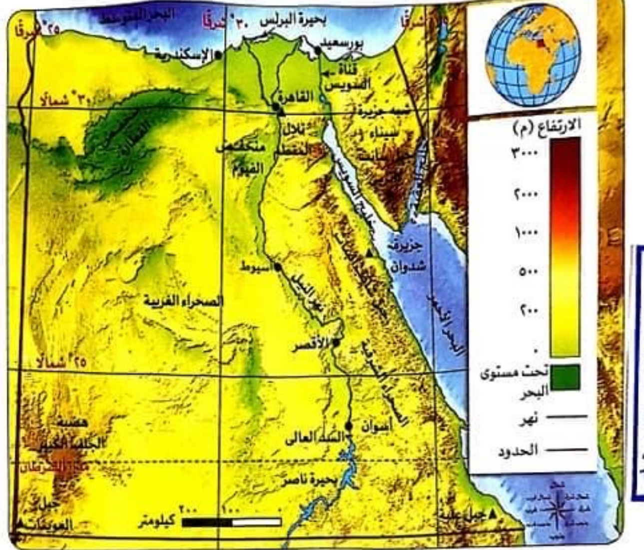
تقع غرب نهر النيل، تتميز بوجود: صحراء ذات رمال صفراء وهضاب ومنخفضات.



كيف يتم تحديد الأجزاء المرتفعة والمنخفضة على الخريطة؟

- كل هذه المظاهر الطبيعية يتم تمثيلها على خريطة تبين مستوى ارتفاع أجزاء مختلفة من الأرض باستخدام ألوان متعددة.

لاحظ مفتاح الخريطة التالية:



خريطة مستويات ارتفاعات سطح مصر

نستنتج أن:

- يلون مستوى ارتفاع كل منطقة بلون محدد، حيث:

اللون الأخضر

- الأخضر الفاتح يدل على المناطق المنخفضة مثل: السهول.
- ويتدرج اللون حتى يصل إلى الأخضر الغامق ليدل على الأماكن الأكثر انخفاضًا مثل: المنخفضات.

الارتفاع (م): ٣٠٠٠ – ٢٠٠٠ – ١٠٠٠ – ٥٠٠ – ٢٠٠ – ٠ – تحت مستوى البحر – نهر – الحدود

اللون البنى

- البنى الفاتح يدل على المناطق
- المرتفعة مثل: الهضاب.
- ويتدرج اللون حتى يصل إلى البنى الغامق ليدل على الأماكن الأكثر ارتفاعًا مثل: الجبال.



افهم وطبق ١

لنعمل على الخريطة، لاحظ وأجب:

- باستخدام الألوان ومفتاح الخريطة، حدد مستوى الارتفاع التقريبي للأراضي التالية في مصر:

١- جبل سانت كاترين حوالي ٢٥٠٠ متر.

٢- هضبة الجلف الكبير ....

٣- منخفض القطارة ....

٤- جبل شايب البنات ....

٥- جزيرة شدوان ....

قيم نفسك

• أقرأ خريطة التضاريس ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

ما أشكال سطح الأرض في مصر؟

تتنوع مظاهر السطح في مصر حيث نجد:

- **الأراضي المرتفعة**
  - الجبل
  - التل
  - الهضبة
- **الأراضي الأقل ارتفاعًا**
  - السهل الفيضي
  - السهل الساحلي
- **الأراضي المنخفضة عن مستوى سطح البحر**
  - المنخفض

كما توجد أشكال سطح أخرى مختلفة، منها:

الجزيرة

أراضٍ تحيط بها المياه من جميع الجهات.

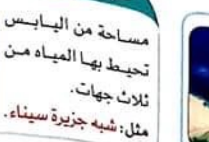
مثل: جزيرة شدوان فى البحر الأحمر.

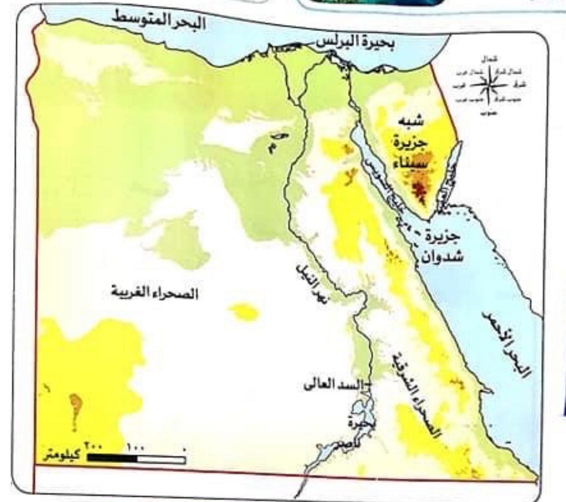


شبه الجزيرة

مساحة من اليابس تحيط بها المياه من ثلاث جهات.

مثل: شبه جزيرة سيناء.





المسطحات المائية المختلفة المساحة

البحر

مساحة من المياه المالحة أقل من المحيط، مثل:

- البحر الأحمر.
- البحر المتوسط.



النهر

مجرى مائى عذب، مثل:

- نهر النيل.



البحيرة

مساحة صغيرة من المياه يحيط بها اليابس من جميع الجهات، قد تكون عذبة مثل: بحيرة ناصر، أو مالحة مثل: بحيرة البرلس.



افهم وطبق (٣)

(أ) **انظر واكتب:** باستخدم وردة البوصلة حدّد الاتجاهات الأساسية أو الفرعية الخاصة بالأماكن المختلفة على خريطة مصر فى ص ٨٢.

١- هضبة الجلف الكبير: جنوب غرب مصر.

٢- جبل العوينات ....

٣- جبل سانت كاترين ....

٤- منخفض القطارة ....

٥- جبل شايب البنات ....

٦- بحيرة البرلس ....

٧- بحيرة ناصر ....

٨- جبل علبة ....

٩- جزيرة شدوان ....

(الدراسات الاجتماعية فى حياتى اليومية)

(ب) **لاحظ وأجب:** انظر إلى كل صورة وصلها بالتعريف المناسب لها:



الصورة	التعريف
(١)	(أ) أرض شديدة الارتفاع ولها قمة وجوانبها شديدة الانحدار.
(٢)	(ب) مساحة من اليابس تحيط بها المياه من ثلاث جهات.
(٣)	(جـ) مساحة صغيرة من الماء يحيط بها اليابس من جميع الجهات.
(٤)	(د) مساحة من الأرض مستوية تمتد على طول ساحل البحر.
(٥)	(هـ) مساحة من اليابس تحيط بها المياه من جميع الجهات.

قيم نفسك

• أستخدم الاتجاهات الأصلية والفرعية فى تحديد مواقع بعض المظاهر الطبيعية.	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
• أصف بعض مظاهر السطح.	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

الدرس الثانى
الطقس والمناخ

الأهداف

فى نهاية الدرس، سأكون قادرًا على أن:

بعد الدرس، أضع علامة ✓ فى المربع المناسب لمدى تحقيقى للهدف.

الهدف	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
• أحدد أوجه التشابه والاختلاف بين الطقس والمناخ	☐	☐	☐
• أحدد بعض أدوات قياس عناصر المناخ	☐	☐	☐
• أسجل أحوال الطقس فى محافظتى خلال فترة زمنية محددة	☐	☐	☐

تفاعل



• بالنظر للصور المقابلة، هل تستطيع التعرف على درجة الحرارة اليوم؟

• تشير الصور إلى (طقس - مناخ)

• ما الفرق بين الطقس والمناخ؟

• كيف نقيس عناصر الطقس والمناخ المختلفة؟

اسأل؟

❶ ما وصف الطقس والمناخ؟

❷ ما مناخ مصر مقارنة بمناخ إفريقيا؟

❸ ما أدوات قياس عناصر الطقس؟

❹ ما دور التكنولوجيا فى قياس عناصر الطقس؟





جاء موعد النشرة الجوية وقال خبير الأرصاد:

- يشهد **الطقس** غدًا الموافق العاشر من يناير:
  - انخفاضًا فى درجات الحرارة.
  - هبوب رياح شديدة بدون سقوط أمطار.
- لذا يُنصح بارتداء الملابس الشتوية الثقيلة، وعدم القيادة بسرعة شديدة على الطرق السريعة.
- يستخدم خبير الأرصاد كلمتى الطقس والمناخ عند وصف حالة الجو، ولكنَّ هناك فرقًا مهمًا بين هاتين الكلمتين.

الطقس اليوم يكون...

١٠ يناير
درجة الحرارة
١٥°م

ممطر	سحب	مشمس جزئيًا	مشمس
قوس قزح	ثلج	غائم	عاصف

ما وصف الطقس والمناخ؟

يمكن أن نصف الطقس والمناخ كما هو موضح بالشكل التالى:

يصفان حالة الجو من حيث الحرارة والرياح والأمطار

الطقس	المناخ
• فترة زمنية قصيرة؛ يوم أو أسبوع أو شهر.	• فترة زمنية طويلة؛ فصل أو سنة.

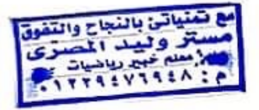
عندما تنظر من نافذة غرفتك وتصف حالة الجو على أنه يوم:



مشمس



ملبد بالغيوم





ممطر

فأنت بذلك تصف الطقس، وعليه تتخذ قراراتك اليومية.

وقد يتغير الطقس من يوم إلى آخر، حتى أنه قد يتغير مرات عدة فى اليوم الواحد، فقد يكون الطقس باردًا وممطرًا فى الصباح، ويتحول إلى طقس دافئ وجاف بعد الظهر.